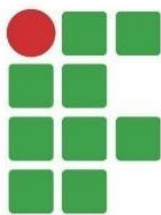




Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - DISCENTES
PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2022_2, 2023_1 e 2023_2
IFPA – CAMPUS ÓBIDOS

Abril 2024

Diretorias da Gestão do Campus Óbidos

Diretoria Geral

Celyane Batista Brandão

Departamento de Administração

Dianes Gomes Marcelino

Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Juliana Silva Sousa

Coordenação de Educação Básica, Profissional e Superior

Erielson Lisboa do Carmo

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Hozana Raquel Garcia

Coordenação de Extensão

Jhonatan dos Santos Silva

Composição da Comissão Própria de Avaliação do Campus Óbidos

Representantes Docentes

Marroni de Sá Rêgo – Presidente

– Vice-Presidente

– Membro Suplente

Representantes Técnico-Administrativos

– Membro Titular

Representantes Discentes

– Membro Titular

– Membro Suplente

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura do Questionário	9
Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas	13
Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna - Turma 2022.2	22
Quadro 4 – Conceito por tema e nota da avaliação interna - Turma 2023.1	23

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Disciplinas cursadas - Turma 2022.2	14
Gráfico 2 - Docentes que ministraram disciplinas - Turma 2022.2	15
Gráfico 3 - Autoavaliação discente - Turma 2022.2	15
Gráfico 4 - Infraestrutura - Turma 2022.2	16
Gráfico 5 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso - Turma 2022.2	17
Gráfico 6 - Planejamento do curso - Turma 2022.2	17
Gráfico 7 - Disciplinas cursadas - Turma 2023.1	18
Gráfico 8 - Docentes que ministraram disciplinas - Turma 2023.1	19
Gráfico 9 - Autoavaliação discente - Turma 2023.1	19
Gráfico 10 - Infraestrutura - Turma 2023.1	20
Gráfico 11 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso - Turma 2023.1	21
Gráfico 12 - Planejamento do curso - Turma 2023.1	22

SUMÁRIO

SUMÁRIO	6
1. INTRODUÇÃO.....	7
2. METODOLOGIA.....	8
2.1. COLETA DE DADOS	8
2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS	8
2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO	9
2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES	9
3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO.....	9
4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR.....	13
4.1. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2022.2	14
4.1.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2022.2.....	14
4.1.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2022.2...	14
4.1.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2022.2	15
4.1.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2022.2	16
4.1.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2	16
4.1.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2	17
4.2. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2023.1	18
4.2.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2023.1.....	18
4.2.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2023.1...	18
4.2.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2023.1	19
4.2.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2023.1	20
4.2.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1	20
4.2.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1	21
6. QUADRO GERAL DOS CONCEITOS POR TEMA.....	22
7. AÇÕES PROPOSTAS PARA MELHORIAS.....	23
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	24
9. REFERÊNCIAS.....	25
10. ANEXOS.....	25

1. INTRODUÇÃO

Em 2004, com a publicação da Lei nº 10.861, o governo federal instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e previu que cada instituição de ensino superior, deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). A constituição da CPA é dada por ato do dirigente máximo considerando a participação de todos os segmentos. Tal comissão é autônoma em relação a conselhos ou outros órgãos.

A CPA tem como atribuições a **condução dos processos de avaliação internos da instituição, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC**. Além da avaliação institucional, realizada anualmente conforme os eixos avaliativos estabelecidos pelo SINAES, a CPA – Campus Óbidos dá suporte às avaliações internas dos cursos de graduação, seguindo as dimensões definidas no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Tal avaliação está prevista no plano de gestão dos cursos, cabendo a CPA auxiliar a coordenação do curso no processo.

Assim, cumprindo com suas atribuições, a CPA - Campus Óbidos apresenta o relatório de avaliação interna do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), referente aos períodos 2022_2, 2023_1 e 2023_2. O curso ADS faz parte do eixo tecnológico **Informação e Comunicação**, compreendendo tecnologias que abrangem o desenvolvimento de aplicações computacionais, coordenação de projetos e equipes de desenvolvimento, auditoria e segurança de software. A primeira oferta de turma ocorreu em 2022, iniciando as suas atividades em 2022.2. Atualmente, o curso conta com três turmas (2022_2, 2023_1 e 2024_1) alocadas nos períodos vespertino e noturno.

O presente relatório foi elaborado com base nas avaliações feitas pelos **discentes** das turmas 2022_2 e 2023_1. O processo de avaliação foi conduzido pela CPA local, com o apoio da coordenação e do colegiado do curso. A pesquisa deu-se através de um questionário on-line, cujo conteúdo foi elaborado e validado pelos membros ativos da CPA local. As perguntas foram divididas em 5 temas (dimensões): (1) Discentes, docentes e disciplinas; (2) Autoavaliação; (3) Infraestrutura; (4) Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso; (5) Planejamento do curso. Os dados resultantes foram organizados pela CPA do Campus Óbidos e os resultados foram analisados pela gestão do curso. Após a proposição de ações corretivas por parte da coordenação do curso, foi elaborado o relatório da avaliação.

2. METODOLOGIA

2.1. COLETA DE DADOS

O instrumento utilizado para o levantamento dos dados foi um questionário on-line construído e disponibilizado no aplicativo de gerenciamento de pesquisas Google Forms. A escrita e a estruturação das perguntas do questionário foram realizadas pelos membros ativos da CPA local no período 26/02/2024 a 18/03/2024.

A formulação e sequência das perguntas tiveram como base os instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação - MEC e de Avaliação Institucional – MEC. As perguntas (indicadores) abordaram aspectos observáveis relacionados aos discentes, docentes, disciplinas, infraestrutura, gestão e planejamento do curso. As opções de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos, a saber: **Não sei opinar, Inexistente, Ruim, Regular, Bom e Ótimo.**

Os dados obtidos foram armazenados em planilhas, tabulando os conceitos supracitados a cada uma das perguntas do questionário. Os dados pessoais dos respondentes permaneceram em anonimato buscando manter a imparcialidade e confiabilidade do processo avaliativo.

2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS

A cada um dos conceitos, foi atribuída uma nota na escala de 1 a 5, sendo:

- ÓTIMO = 5;
- BOM = 4;
- REGULAR = 3;
- RUIM = 2;
- INEXISTENTE = 1.

Cada pergunta (indicador) do questionário refere-se a um dos temas analisados, podendo haver mais de um indicador por tema. As perguntas estão subdivididas em dois ou mais tópicos denominados aspectos observáveis. O avaliador indica um conceito para cada aspecto observável. A nota de cada aspecto observável é obtida empregando a média aritmética ponderada que utiliza como pesos as quantidades de votos registrados para cada conceito. O conceito “Não sei opinar” não será utilizado para o cálculo da média. Por sua vez, a média aritmética simples das notas dos aspectos observáveis determina a nota de cada indicador. Assim, utilizando a nota dos temas (média aritmética simples das notas dos indicadores) é possível determinar a nota do curso (na avaliação interna) como a média aritmética simples das notas dos temas.

2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

A avaliação no campus ocorreu no período de 19 a 31 de março de 2024. No período de 15 a 26 de março de 2024, a CPA local, com o apoio da coordenação do curso, empenhou-se em divulgar, sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação do curso, através de divulgação nos grupos de WhatsApp, visitas às salas de aula e rodas de conversa.

2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES

A turma 2022.2 conta com 23 alunos matriculados, dos quais 11 participaram do processo avaliativo, o que corresponde a 47,83% do total. Por outro lado, a turma 2023.1 conta com 26 alunos matriculados, dos quais 16 participaram do processo avaliativo, o que corresponde a 61,54% do total. Cabe observar que ambas as turmas iniciaram com 40 alunos matriculados, mas ocorreram algumas desistências durante o período de avaliação.

3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

No Quadro 1 é descrito o questionário que foi utilizado na avaliação. Tal questionário abrange 6 perguntas referentes aos temas analisados, totalizando 53 aspectos observáveis.

Quadro 1 – Estrutura do Questionário

TEMA	INDICADOR	ASPECTOS OBSERVÁVEIS
Discentes, docentes e disciplinas	Com relação à(s) disciplina(s) cursadas(s) nos semestres 2022.2, 2023.1 e 2023.2, como você avalia:	1. a relação dos conteúdos e objetivos das disciplinas?
		2. a coerência dos objetivos das disciplinas com os objetivos do curso?
		3. a coerência dos pré-requisitos exigidos para cursar as disciplinas?
		4. a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito das disciplinas cursadas?
		5. a adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas?
		6. a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades das disciplinas?
	Com relação aos docentes que	7. a apresentação e cumprimento dos planos de disciplina?

	ministraram disciplina(s) nos semestres 2022.2, 2023.1 e 2023.2, como você avalia:	8. a pontualidade (cumprimento do horário), assiduidade (comparecimento) e compromisso com a aprendizagem dos alunos?
		9. o domínio dos conteúdos das disciplinas?
		10. a clareza e objetividade na exposição do conteúdo?
		11. o ambiente de discussão e participação criado pelos docentes durante as aulas?
		12. a relação professor-aluno quanto ao processo ensino-aprendizagem?
		13. a eficácia dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes na verificação do aprendizado?
		14. a coerência dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes com os objetivos das disciplinas e com os conteúdos apresentados?
		15. a contribuição das bibliografias indicadas pelos docentes para o estudo e aprendizagem?
Autoavaliação	A autoavaliação é um exercício de observação que permite ao indivíduo assumir a responsabilidade pelo seu próprio crescimento e desenvolvimento. Em relação aos semestres 2022.2, 2023.1 e 2023.2, como você avalia	16. a oferta de atividades de recuperação e atendimento ao aluno?
		17. a sua participação nas atividades do curso?
		18. o seu desempenho nas disciplinas cursadas?
		19. a sua assiduidade e pontualidade?
		20. a sua formação básica necessária para alcançar um bom desempenho nas disciplinas?
		21. a sua relação interpessoal com os docentes e demais alunos?
		22. a sua satisfação quanto às disciplinas cursadas?

Infraestrutura	Com relação à infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, como você avalia	23. as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração)?
		24. a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos?
		25. a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso?
		26. a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo etc.)?
		27. as instalações, limpeza e a conservação dos banheiros?
		28. as condições do(s) espaço(s) de convivência?
		29. a infraestrutura do(s) espaço(s) de alimentação?
		30. as condições das instalações de acessibilidade? (corrimão, rampas, adaptação de portas e banheiros, etc.)
		31. a segurança interna no campus?
		32. a qualidade do acesso à internet do campus?
		33. as condições das instalações do estacionamento?
		34. as condições dos veículos de transporte do campus (ônibus, caminhonete)?
Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	Com relação à gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso, como você avalia	35. o atendimento da coordenação do curso às necessidades dos alunos?
		36. as orientações quanto ao calendário, disciplina e procedimentos administrativos e pedagógicos?
		37. a atuação e representatividade do colegiado do curso?
		38. a sistematização e a divulgação de decisões colegiadas?
		39. o conhecimento da comunidade acadêmica das decisões colegiadas?

		40. o incentivo para o desenvolvimento de atividades de extensão?
		41. o incentivo para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e inovação?
		42. o incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas?
		43. o incentivo para a participação em eventos?
		44. o incentivo para a organização e realização de eventos?
		45. a disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica)?
		46. a funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso? (site, sistemas, e-mail, etc.)
		47. as parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes?
		48. as ações do curso quanto a sua responsabilidade social e no desenvolvimento econômico da região?
Planejamento do Curso	Com relação ao planejamento do curso, como você avalia	49. o seu conhecimento sobre o PPC do curso?
		50. a estrutura e conteúdo do PPC?
		51. a coerência entre os objetivos do curso descritos no PPC com as políticas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas?
		52. a estrutura curricular descrita no PPC (flexibilidade para aproveitamento de estudos, a interdisciplinaridade, a viabilidade e a compatibilidade da carga horária total)?
		53. a adequação dos componentes curriculares, constantes no PPC, para a efetiva preparação dos discentes para o mundo do trabalho?

4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR

Aqui, cada indicador foi avaliado conforme os aspectos observáveis descritos no Quadro 1. Para cada aspecto observável é apresentado o gráfico de barras, onde cada barra indica a média numérica conforme as avaliações das turmas. No Quadro 2, são apresentadas as equivalências entre os conceitos e as médias numéricas.

Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas

INTERVALO DA MÉDIA	CONCEITO EXPRESSO	DESCRIÇÃO
1,0 – 1,5	Inexistente	O item não existe na unidade avaliada.
1,5 – 2,5	Ruim	O item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas.
2,5 – 3,5	Regular	Situação intermediária, neutra ou indiferente.
3,5 – 4,5	Bom	O item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado.
4,5 – 5,0	Ótimo	Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência.

A quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes da Turma 2022.2, são apresentados no Anexo I do presente relatório. Por sua vez, no Anexo II é apresentada a quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos avaliados pelos discentes da Turma 2023.1.

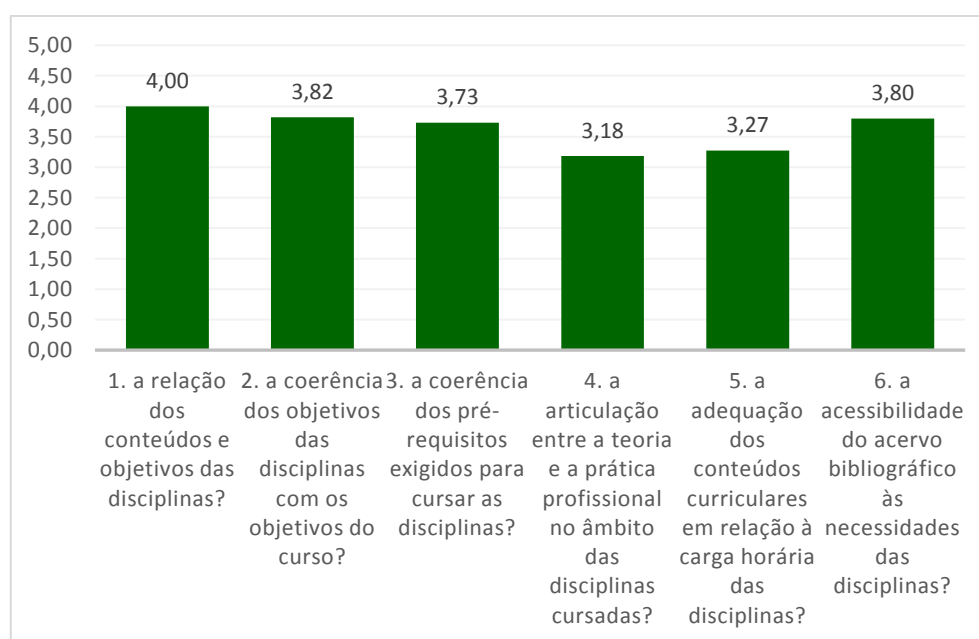
4.1. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2022.2

4.1.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2022.2

No Gráfico 1 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas cursadas nos períodos 2022_2, 2023_1 e 2023_2. Nos aspectos observáveis 4 e 5, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2022.2, a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito das disciplinas cursadas e a adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Por outro lado, nos aspectos 1, 2, 3 e 6 a média está no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que na opinião dos discentes da turma 2022.2, tais aspectos avaliados em relação às disciplinas cursadas são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

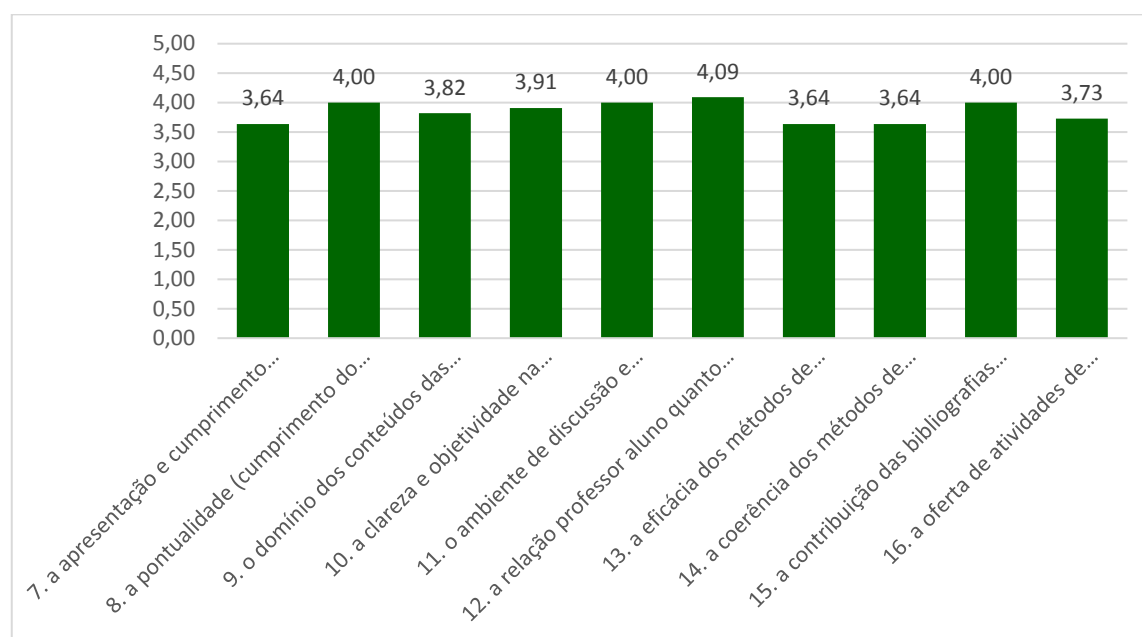
Gráfico 1 - Disciplinas cursadas – Turma 2022.2



4.1.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2022.2

Os resultados da avaliação dos docentes que ministraram disciplinas nos semestres 2022.2, 2023.1 e 2023.2, são apresentados no Gráfico 2. Em cada aspecto observável a média está no intervalo 3,5 – 4,5. Tal resultado, indica que na opinião dos discentes da turma 2022.2, todos os aspectos avaliados em relação aos docentes são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência, principalmente quanto aos métodos de avaliação.

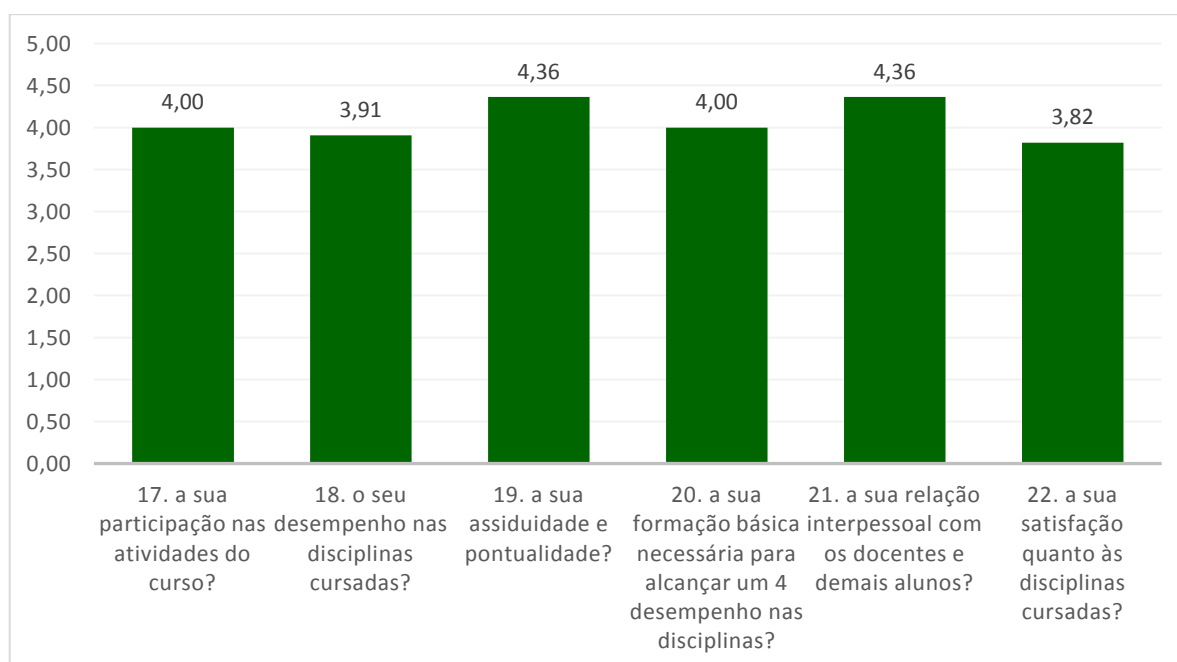
Gráfico 2 - Docentes que ministraram disciplinas – Turma 2022.2



4.1.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2022.2

No Gráfico 3 são apresentados os resultados da autoavaliação dos discentes da turma 2022.2. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5.

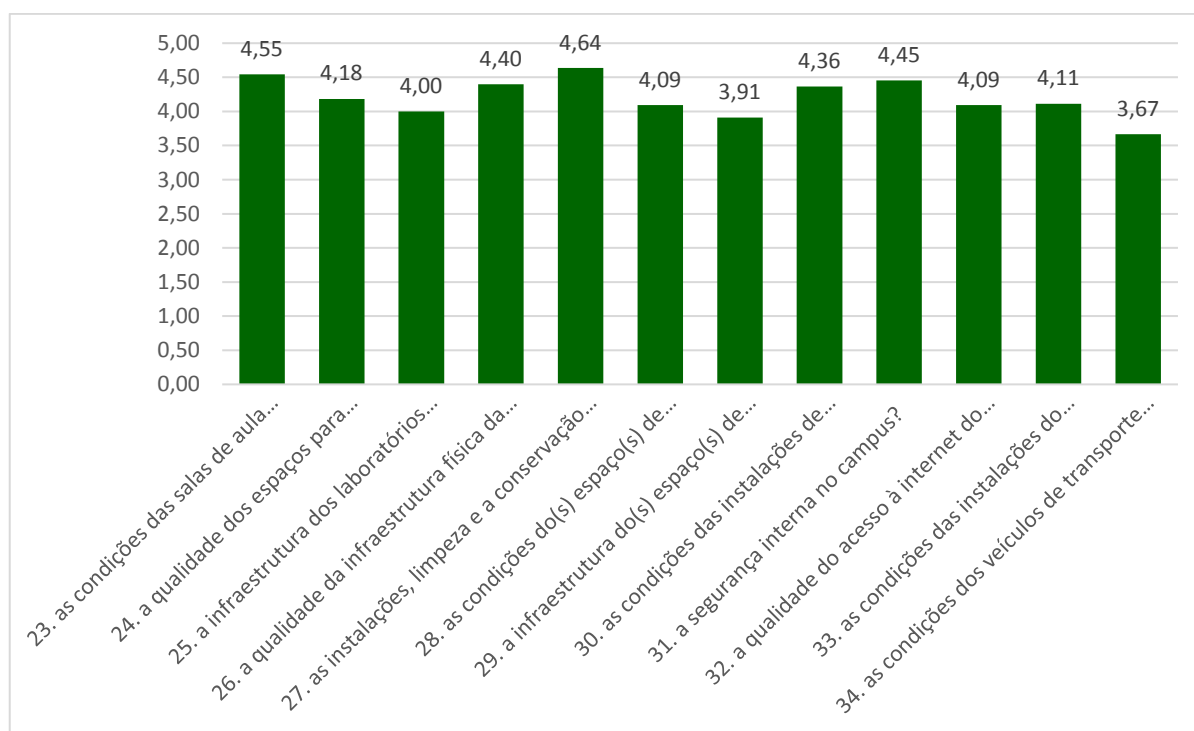
Gráfico 3 - Autoavaliação discente – Turma 2022.2



4.1.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2022.2

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 4. Observa-se que os aspectos 23 e 27 apresentam o valor médio no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência. A média dos demais aspectos do indicador pertencem ao intervalo 3,5 – 4,5, sendo considerados satisfatórios, mas podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

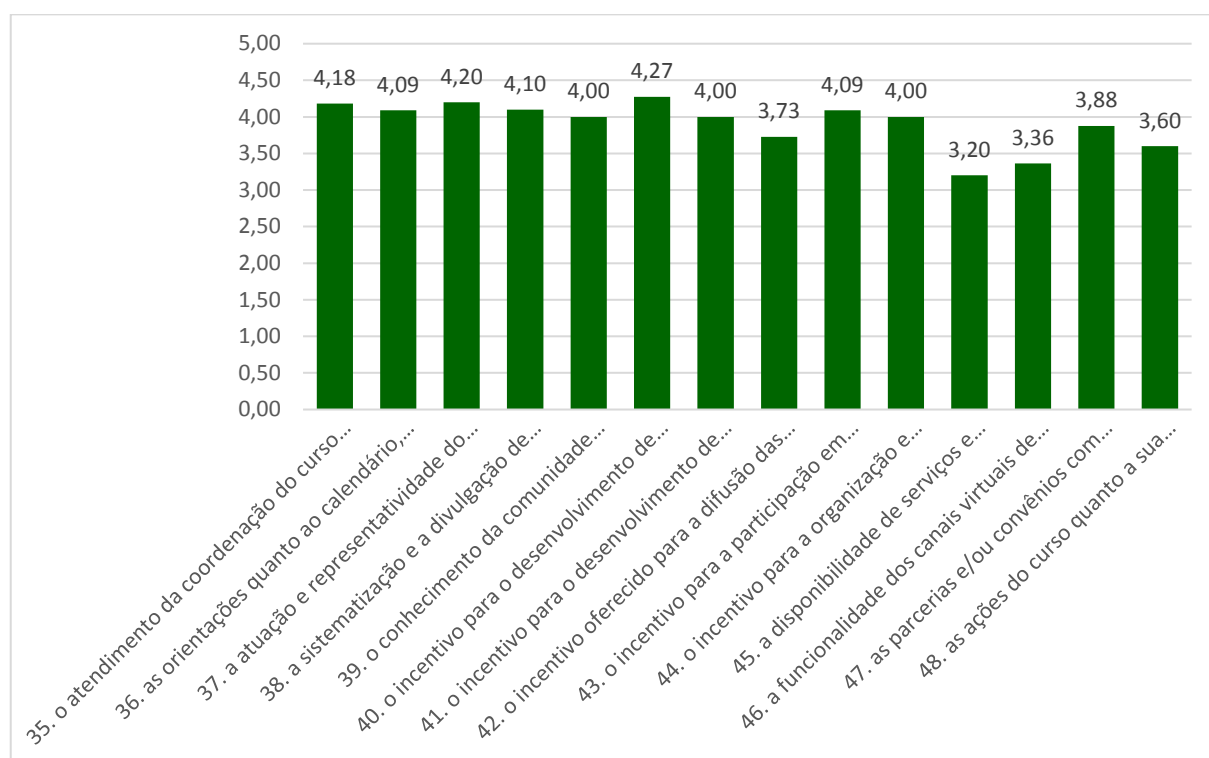
Gráfico 4 – Infraestrutura – Turma 2022.2



4.1.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2

No Gráfico 5 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. Nos aspectos observáveis 45 e 46, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2022.2, a disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica) e a funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos, a média está no intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

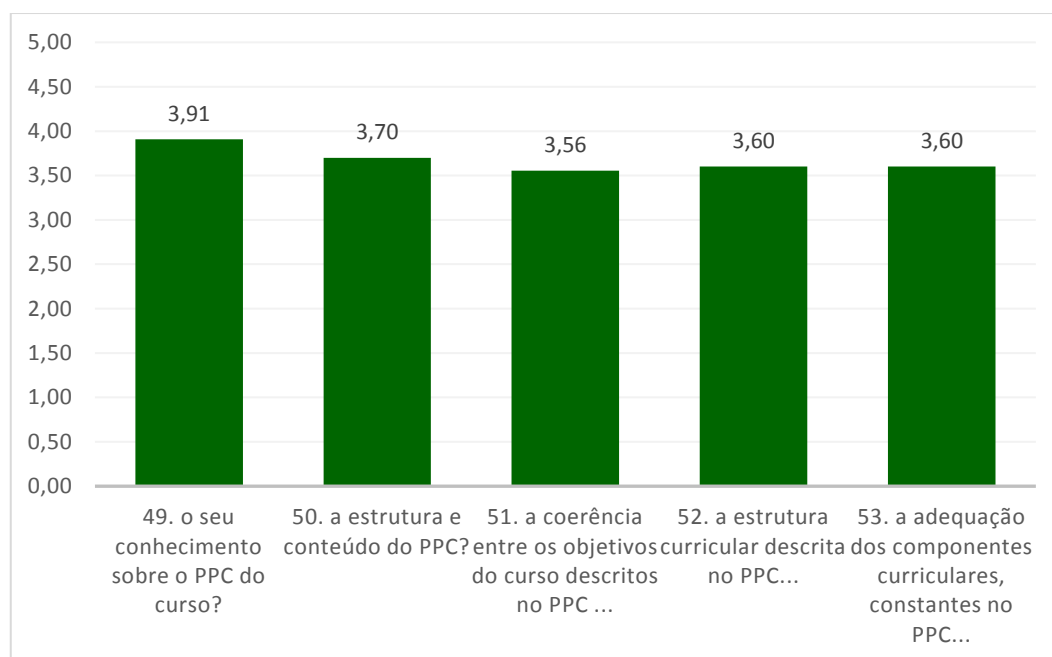
Gráfico 5 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso – Turma 2022.2



4.1.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2

No Gráfico 6 são apresentados os resultados da avaliação do atual PPC do curso. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5.

Gráfico 6 - Planejamento do curso – Turma 2022.2

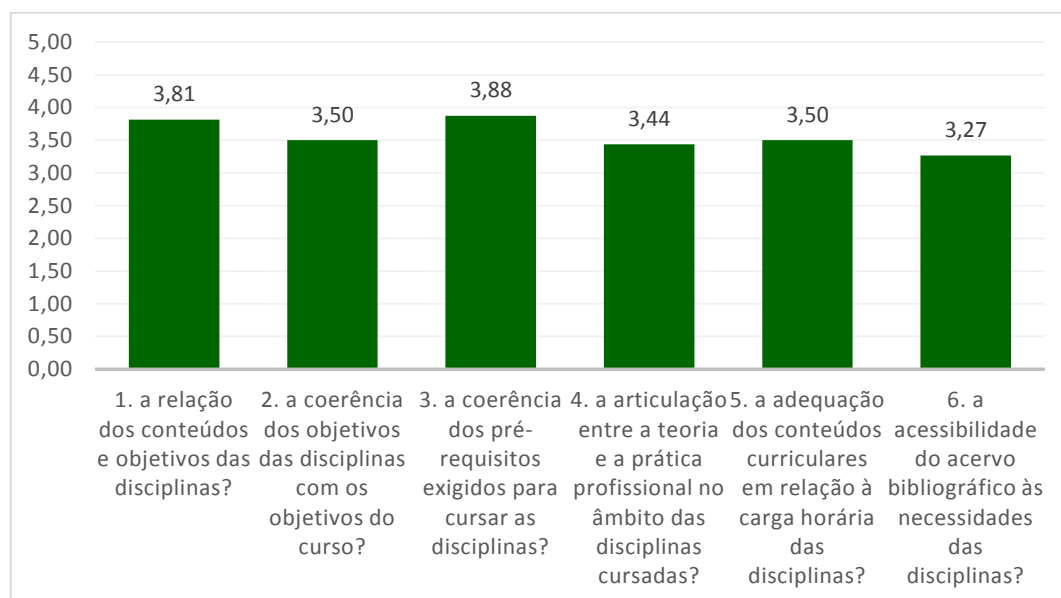


4.2. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2023.1

4.2.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2023.1

No Gráfico 7 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas cursadas nos períodos 2023_1 e 2023_2. Nos aspectos observáveis 4 e 6, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito das disciplinas cursadas e a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades das disciplinas, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos a média está no intervalo 3,5 – 4,5. Tal resultado, indica que na opinião dos discentes da turma 2023.1, tais aspectos avaliados em relação às disciplinas cursadas são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 7 - Disciplinas cursadas – Turma 2023.1



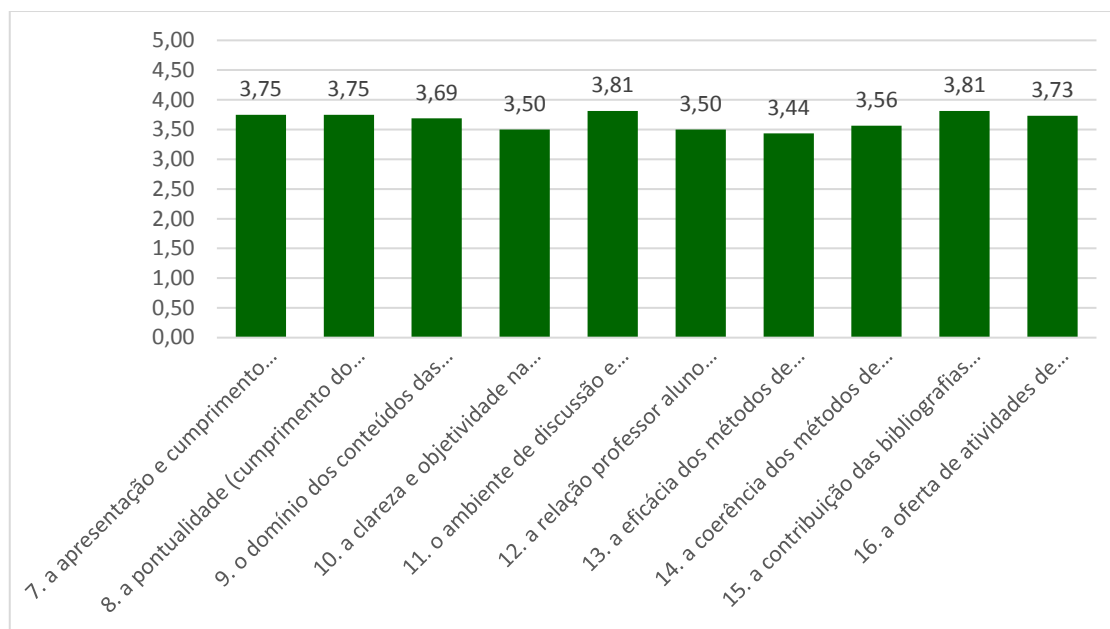
4.2.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2023.1

Os resultados da avaliação dos docentes que ministraram disciplina(s) nos semestres 2023.1 e 2023.2, são apresentados no Gráfico 8. No aspecto observável 13, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, é insatisfatória a eficácia dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes na verificação do aprendizado, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Nos demais aspectos observáveis a média está no intervalo 3,5 – 4,5. Tal resultado, indica que na opinião dos discentes da turma 2022.2, esses aspectos avaliados em relação aos docentes

são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência, principalmente quanto a clareza e objetividade na exposição do conteúdo, a relação professor-aluno quanto ao processo ensino-aprendizagem e a oferta de atividades de recuperação e atendimento ao aluno.

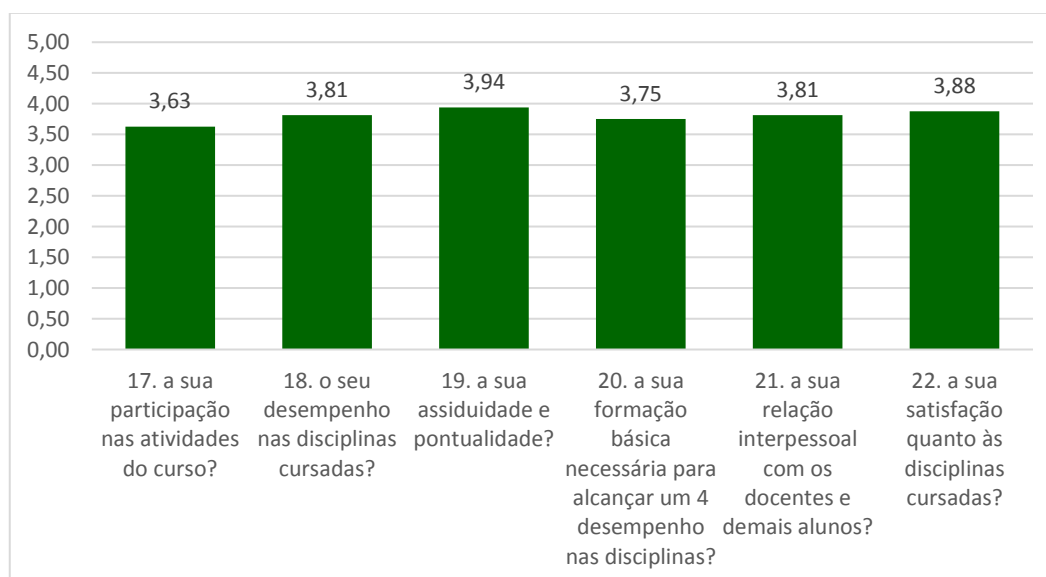
Gráfico 8 - Docentes que ministraram disciplina(s) – Turma 2023.1



4.2.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2023.1

No Gráfico 9 são apresentados os resultados da autoavaliação dos discentes da turma 2023.1. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5.

Gráfico 9 - Autoavaliação discente – Turma 2023.1

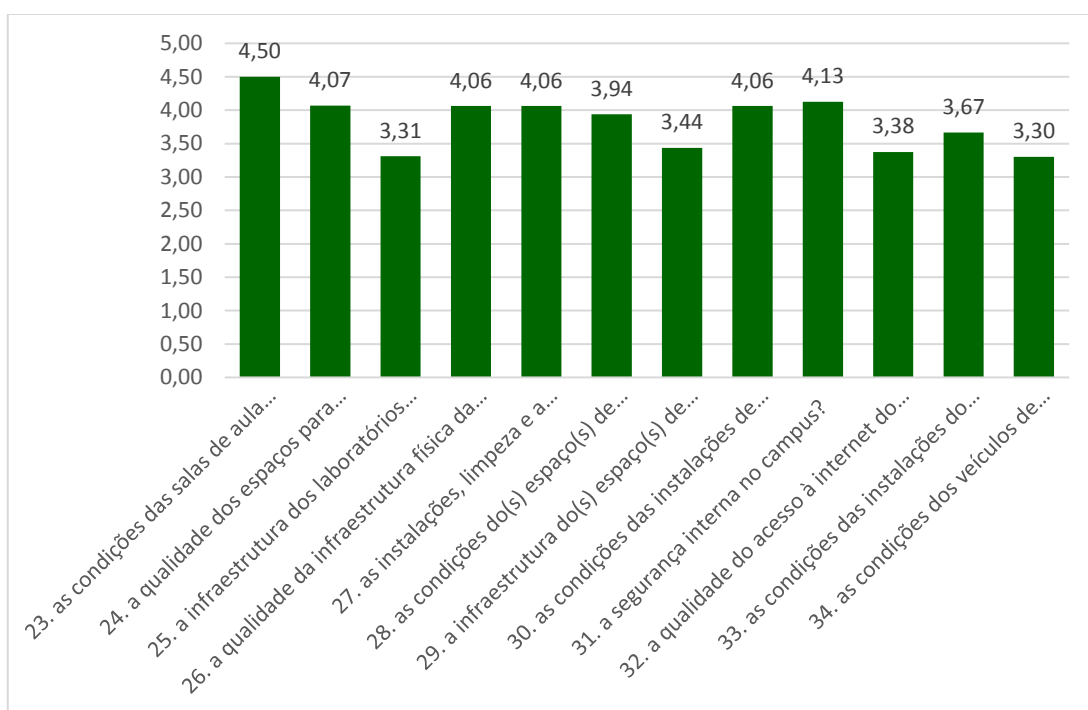


4.2.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2023.1

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 10. Observa-se que o aspecto 23 apresenta o valor médio no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedor de notoriedade e distinção, pois alcançou a excelência.

Nos aspectos observáveis 25, 29, 32 e 34, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso, a infraestrutura do(s) espaço(s) de alimentação, a qualidade do acesso à internet do campus e as condições dos veículos de transporte do campus (ônibus, caminhonete), são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos do indicador as médias pertencem ao intervalo 3,5 – 4,5, sendo considerados satisfatórios, mas podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 10 – Infraestrutura – Turma 2023.1

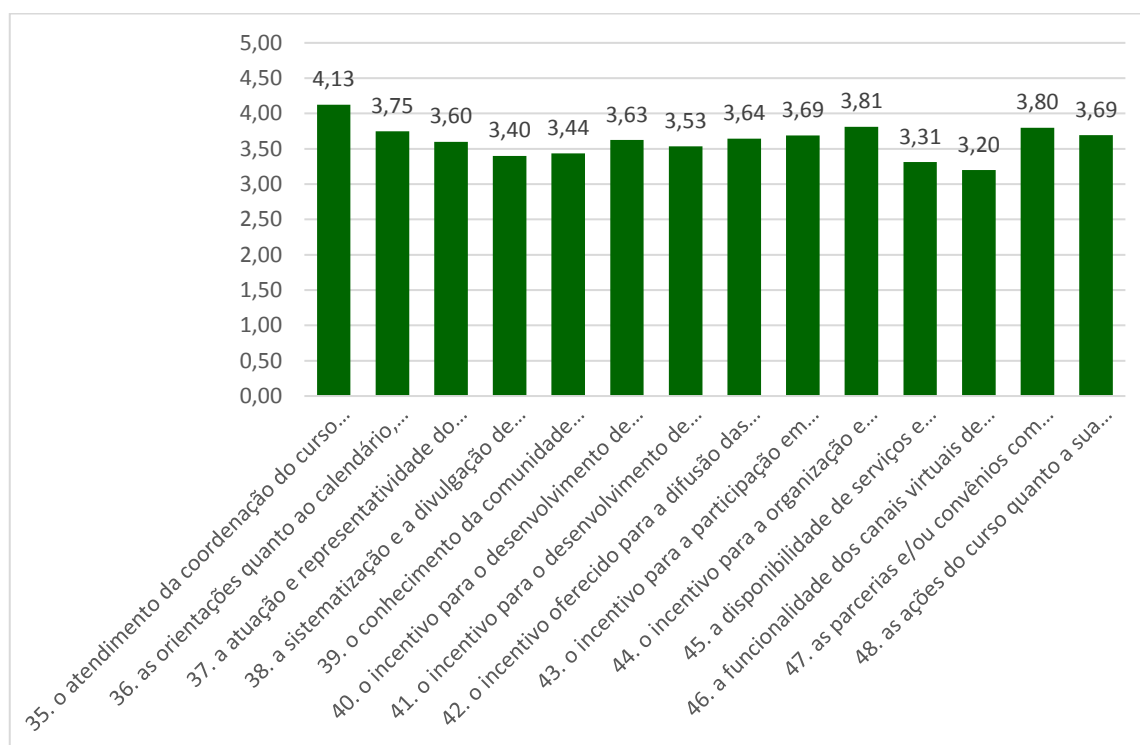


4.2.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1

No Gráfico 11 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. Nos aspectos 38, 39, 45 e 46, as médias pertencem ao intervalo 2,5 – 3,5, sendo considerados insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação da sistematização e a divulgação de decisões colegiadas, do conhecimento da

comunidade acadêmica das decisões colegiadas, da disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica) e da funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso (site, sistemas, e-mail, etc.). Os demais aspectos foram considerados satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5.

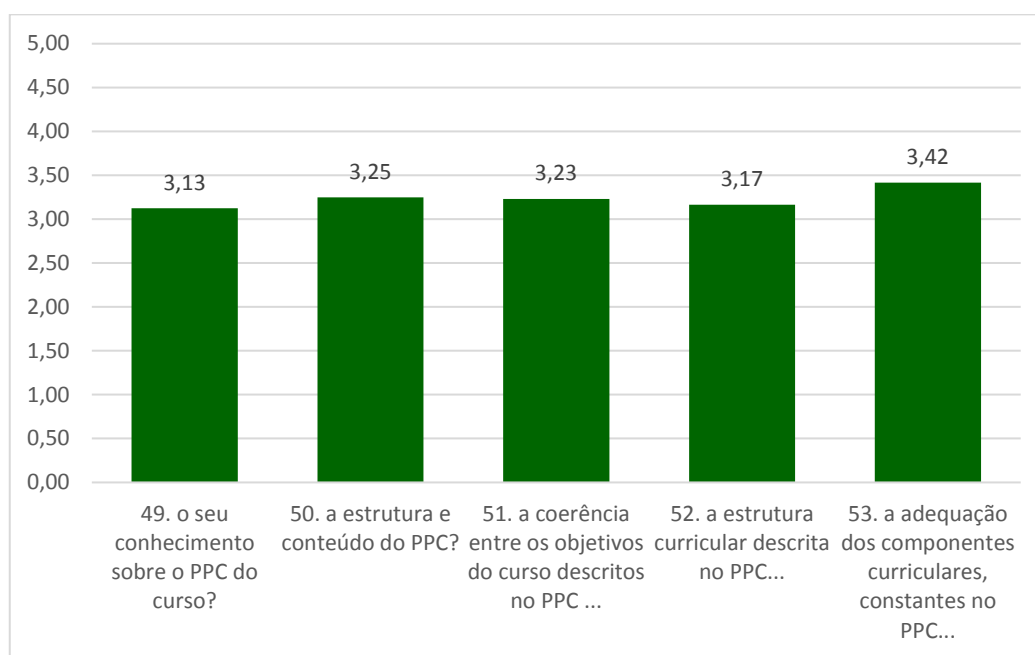
Gráfico 11 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso – Turma 2023.1



4.2.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1

No Gráfico 12 são apresentados os resultados da avaliação do atual PPC do curso. Todos os aspectos foram avaliados como insatisfatórios. Para esse indicador, em todos os aspectos observáveis a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, o seu conhecimento sobre o PPC do curso, a estrutura e conteúdo do PPC, a coerência entre os objetivos do curso descritos no PPC com as políticas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas, a estrutura curricular descrita no PPC (flexibilidade para aproveitamento de estudos, a interdisciplinaridade, a viabilidade e a compatibilidade da carga horária total) e a adequação dos componentes curriculares, constantes no PPC, para a efetiva preparação dos discentes para o mundo do trabalho, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Gráfico 12 - Planejamento do curso – Turma 2023.1



6. QUADRO GERAL DOS CONCEITOS POR TEMA

No Quadro 3 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos discentes da turma 2022.2. Observa-se que as médias dos temas estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os avaliadores os temas avaliados são desenvolvidos de forma satisfatória, sendo merecedores de destaque e reconhecimento, mas podem ser melhorados. Desse modo, para os discentes avaliadores da turma 2022.2, o curso ADS obteve conceito **Bom** nos períodos avaliados, com média 3,92 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,2.

Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna – Turma 2022.2

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	3,74 (BOM)	3,92 (BOM)
2 – Autoavaliação	4,08 (BOM)	
3 – Infraestrutura	4,20 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,91 (BOM)	
5 – Planejamento do Curso	3,67 (BOM)	

No Quadro 4 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos discentes da turma 2023.1. As médias dos temas 1, 2, 3 e 4 estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os avaliadores da turma 2023.1, os temas avaliados são desenvolvidos de forma satisfatória, mas podem ser melhorados. Para o tema 5, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando como insatisfatório o Planejamento do Curso. Desse modo, na opinião dos discentes avaliadores da turma 2023.1, o curso ADS obteve conceito **Bom** nos períodos avaliados, com média 3,62 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,21.

Quadro 4 – Conceito por tema e nota da avaliação interna – Turma 2023.1

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	3,61 (BOM)	3,62 (BOM)
2 – Autoavaliação	3,80 (BOM)	
3 – Infraestrutura	3,83 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,62 (BOM)	
5 – Planejamento do Curso	3,24 (REGULAR)	

7. AÇÕES PROPOSTAS PARA MELHORIAS

Em reunião realizada no dia 03/04/2024, a coordenação do curso, reunida com o colegiado e NDE, definiram as seguintes ações para melhorias dos indicadores avaliados.

- Realização de reuniões periódicas do colegiado para avaliação e alinhamento das disciplinas, dos conteúdos das disciplinas, das práticas docentes e dos métodos de avaliação. Desse modo, espera-se melhorar as avaliações dos aspectos observáveis 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14 e 22.
- Para melhorar a avaliação do aspecto 20, também foi proposta a ação conjunta do colegiado no momento da submissão de projetos de monitoria, de forma que o projeto elaborado possa englobar as necessidades das disciplinas do período.
- Para melhorar a avaliação dos aspectos observáveis 17, 37, 38, 39, 41, 42, 46, 47 e 48, deverá ser feita a atualização periódica da página do curso ADS no site do campus, dando publicidade às atividades do curso que envolvam pesquisa, extensão e gestão. Quanto aos aspectos 38 e 39, deverá também ser alinhado com os representantes

discentes do colegiado, a divulgação das decisões tomadas pelo colegiado.

- Quanto aos aspectos 49, 50, 51, 52 e 53, a coordenação do curso já realizou a ação de apresentação no início do semestre, dos principais pontos do PPC, como a matriz curricular, explicando sobre as disciplinas que já cursaram e que irão cursar. As atividades de estágio, atividade complementar e TCC. Todos os pontos foram apresentados para as duas turmas. Além disso, o PPC está disponível na página do curso e na descrição do grupo do WhatsApp de cada turma. Para a melhoria da avaliação desses aspectos, a ação prevista é novamente a divulgação das informações contidas no PPC, bem com a conclusão da atualização do PPC.
- Para os aspectos relacionados com a infraestrutura, não foram propostas ações diretas pois o curso não possui recursos próprios para realizar as melhorias. Entretanto, cabe à coordenação do curso informar, via processo, tais situações para a gestão do campus que, por sua vez, deverá implementar as melhorias necessárias, tomando como base os resultados da pesquisa.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação do curso é um processo de caráter obrigatório que proporciona aos gestores a oportunidade de conhecer os pontos de fragilidade e excelência. Desse modo, a coordenação junto com a comunidade acadêmica, pode elaborar e realizar ações tanto de melhorias, como fortalecimento dos indicadores avaliados.

Nesse contexto, foi elaborado o presente relatório das avaliações dos discentes das turmas 2022.2 e 2023.1, na perspectiva de que se torne um instrumento utilizado pela coordenação do curso ADS. Conforme os dados coletados, o conceito final do curso no período avaliado pelos discentes de ambas as turmas foi **BOM**.

Com base nos dados coletados, a coordenação do curso, junto com o colegiado e NDE, elaborou ações de melhorias, conforme descrito na Seção 7. Nesse sentido, a CPA local estará acompanhando as ações propostas pela coordenação do curso, verificando quais ações estão sendo implementadas e a eficácia das ações na solução dos problemas detectados.

Por fim, esta comissão agradece o apoio recebido dos discentes, que contribuíram para o resultado deste processo de avaliação interna do curso ADS. Esperamos a ampla divulgação dos resultados aqui apresentados, bem como a realização de ações a partir deste relatório.

9. REFERÊNCIAS

Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-in-loco/instrumentos-de-avaliacao> . Acesso em: 05 de janeiro de 2023.

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Diretoria de Avaliação da Educação Superior. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014**. Brasília, DF: MEC, 2014. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, DF, Presidência da República, 2004. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2021.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2022.

Relatório Final de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Óbidos. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2023.

10. ANEXOS

Anexo I – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes – Turma 2022.2

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
1	1	9	1	0	0	0
2	1	7	3	0	0	0
3	0	9	1	1	0	0
4	0	4	5	2	0	0
5	0	4	6	1	0	0
6	1	6	3	0	0	1
7	0	8	2	1	0	0
8	2	7	2	0	0	0
9	2	5	4	0	0	0
10	2	6	3	0	0	0

11	3	5	3	0	0	0
12	3	6	2	0	0	0
13	2	4	4	1	0	0
14	1	5	5	0	0	0
15	3	5	3	0	0	0
16	3	5	1	1	1	0
17	2	7	2	0	0	0
18	2	6	3	0	0	0
19	5	5	1	0	0	0
20	2	6	2	0	0	1
21	5	5	1	0	0	0
22	1	7	3	0	0	0
23	7	3	1	0	0	0
24	5	3	3	0	0	0
25	2	7	2	0	0	0
26	5	4	1	0	0	1
27	8	2	1	0	0	0
28	4	5	1	1	0	0
29	3	5	2	1	0	0
30	5	5	1	0	0	0
31	6	4	1	0	0	0
32	3	6	2	0	0	0
33	2	6	1	0	0	2
34	0	7	1	1	0	2
35	3	7	1	0	0	0
36	2	8	1	0	0	0
37	2	8	0	0	0	1
38	2	7	1	0	0	1
39	1	8	1	0	0	1
40	4	6	1	0	0	0
41	3	6	1	1	0	0
42	1	7	2	1	0	0
43	3	6	2	0	0	0
44	2	8	0	1	0	0
45	0	4	4	2	0	1
46	0	6	3	2	0	0
47	1	5	2	0	0	3
48	1	6	2	0	1	1
49	1	8	2	0	0	0
50	1	5	4	0	0	1
51	0	6	2	1	0	2
52	0	7	2	1	0	1
53	0	6	4	0	0	1

Anexo II – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes – Turma 2023.1

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
1	2	9	5	0	0	0
2	1	7	7	1	0	0
3	3	8	5	0	0	0
4	1	7	6	2	0	0
5	2	6	6	2	0	0
6	1	5	6	3	0	1
7	1	10	5	0	0	0
8	1	11	3	1	0	0
9	1	10	4	1	0	0
10	1	7	7	1	0	0
11	2	9	5	0	0	0
12	1	7	7	1	0	0
13	0	8	7	1	0	0
14	0	11	3	2	0	0
15	3	7	6	0	0	0
16	3	5	7	0	0	1
17	1	9	5	1	0	0
18	2	9	5	0	0	0
19	5	6	4	1	0	0
20	1	10	5	0	0	0
21	4	6	5	1	0	0
22	5	6	3	2	0	0
23	8	8	0	0	0	0
24	5	8	1	0	1	1
25	1	5	8	2	0	0
26	4	9	3	0	0	0
27	3	11	2	0	0	0
28	3	10	2	1	0	0
29	1	7	6	2	0	0
30	3	11	2	0	0	0
31	5	9	1	1	0	0
32	1	8	3	4	0	0
33	1	7	3	1	0	4
34	1	3	4	2	0	6
35	4	10	2	0	0	0
36	2	8	6	0	0	0
37	0	9	6	0	0	1
38	0	8	5	2	0	1
39	0	7	9	0	0	0

40	1	9	5	1	0	0
41	1	7	6	1	0	1
42	1	8	4	1	0	2
43	2	7	7	0	0	0
44	2	9	5	0	0	0
45	2	5	5	4	0	0
46	0	6	6	3	0	1
47	1	6	3	0	0	6
48	1	9	2	0	1	3
49	1	5	5	5	0	0
50	0	4	7	1	0	4
51	0	4	8	1	0	3
52	0	4	6	2	0	4
53	0	6	5	1	0	4