



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará





Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - DOCENTES
PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2024_1
IFPA – CAMPUS ÓBIDOS

Outubro 2024

Diretorias da Gestão do Campus Óbidos

Diretoria Geral

Celyane Batista Brandão

Departamento de Administração

Dianes Gomes Marcelino

Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Angel Pena Galvão

Coordenação de Educação Básica, Profissional e Superior

João Lúcio de Souza Júnior

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Hozana Raquel Garcia

Coordenação de Extensão

Edinelson Luis de Sousa Junior

Composição da Comissão Própria de Avaliação do Campus Óbidos

Representantes Docentes

Marroni de Sá Rêgo – Presidente

Alexandra Castro Conceição – Membro Titular

John Percival Rodrigues Linhares – Membro Suplente

Representantes Técnico-Administrativos

Adélisson Silva de Moura – Membro Titular

Hugo Moura de Sá – Membro Titular

Sátiro Monteiro Oliveira – Membro Suplente

Representantes Discentes

Davi de Siqueira Freitas – Membro Titular

Pedro Lucas Pinto de Aquino – Membro Titular

Lucinei Viana Barbosa – Membro Suplente

Representantes Sociedade Civil

Raquel Siqueira Ferreira de Souza – Membro Titular

Janison Ribeiro Cardoso – Membro Titular

Edith Socorro Siqueira Ferreira Gomes – Membro Suplente

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura do Questionário	11
Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas	15
Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna	20

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Card da avaliação interna do curso ADS – CPA Óbidos 10

Figura 2 – Cartaz de divulgação no site e mídias – CPA Campus Óbidos 10

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2022_2 ..	16
Gráfico 2 – Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2023_1 ..	16
Gráfico 3 – Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2024_1 ..	17
Gráfico 4 – Autoavaliação docente	17
Gráfico 5 – Infraestrutura	18
Gráfico 6 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	19
Gráfico 7 – Planejamento do curso	19

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	7
1. INTRODUÇÃO	8
2. METODOLOGIA	9
2.1. COLETA DE DADOS	9
2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS	9
2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO	10
2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES	11
3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO	11
4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR	15
4.1. ANÁLISE DA(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S) E DOS DISCENTES MATRICULADOS NA(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S)	15
4.2. AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES	17
4.3. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA.....	18
4.4. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO.....	18
4.5. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO.....	19
5. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR TEMA	20
6. AÇÕES IMPLEMENTADAS E AÇÕES PROPOSTAS PELA COODENAÇÃO	20
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	21
8. REFERÊNCIAS	22
9. ANEXOS	22

1. INTRODUÇÃO

Em 2004, com a publicação da Lei nº 10.861, o governo federal instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e previu que cada instituição de ensino superior, deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). A constituição da CPA é dada por ato do dirigente máximo considerando a participação de todos os segmentos. Tal comissão é autônoma em relação a conselhos ou outros órgãos.

A CPA tem como atribuições a **condução dos processos de avaliação internos da instituição, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC**. Além da avaliação institucional, realizada anualmente conforme os eixos avaliativos estabelecidos pelo SINAES, a CPA – Campus Óbidos dá suporte às avaliações internas dos cursos de graduação, seguindo as dimensões definidas no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Tal avaliação está prevista no plano de gestão dos cursos, cabendo a CPA auxiliar a coordenação do curso no processo.

Assim, cumprindo com suas atribuições, a CPA - Campus Óbidos apresenta o relatório de avaliação interna do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), referente ao período 2024_1. O curso ADS faz parte do eixo tecnológico **Informação e Comunicação**, compreendendo tecnologias que abrangem o desenvolvimento de aplicações computacionais, coordenação de projetos e equipes de desenvolvimento, auditoria e segurança de software. A primeira oferta de turma ocorreu em 2022, iniciando as suas atividades em 2022.2. Atualmente, o curso conta com três turmas (2022_2, 2023_1 e 2024_1) alocadas nos períodos vespertino e noturno.

O presente relatório, foi elaborado com base nas avaliações feitas pelos **docentes** que ministraram disciplinas no curso no período 2024_1. O processo de avaliação foi conduzido pela CPA local, com o apoio da coordenação e do colegiado do curso. A pesquisa deu-se através de um questionário on-line, cujo conteúdo foi elaborado e validado pelos membros ativos da CPA local. As perguntas foram divididas em 5 temas (dimensões): (1) Discentes, docentes e disciplinas; (2) Autoavaliação; (3) Infraestrutura; (4) Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso; (5) Planejamento do curso. Os dados resultantes foram organizados pela CPA do Campus Óbidos e os resultados foram analisados pela gestão do curso. Após a proposição de ações corretivas por parte da coordenação do curso, foi elaborado o relatório da avaliação.

2. METODOLOGIA

2.1. COLETA DE DADOS

O instrumento utilizado para o levantamento dos dados foi um questionário on-line construído e disponibilizado no aplicativo de gerenciamento de pesquisas Google Forms. A escrita e a estruturação das perguntas do questionário foram realizadas no período 03/06/2024 a 14/06/2024.

A formulação e sequência das perguntas tiveram como base os instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação - MEC e de Avaliação Institucional – MEC. As perguntas (indicadores) abordaram aspectos observáveis relacionados aos discentes, docentes, disciplinas, infraestrutura, gestão e planejamento do curso. As opções de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos, a saber: **Não sei opinar**, **Inexistente**, **Ruim**, **Regular**, **Bom** e **Ótimo**.

Os dados obtidos foram armazenados em planilhas, tabulando os conceitos supracitados a cada uma das perguntas do questionário. Os dados pessoais dos respondentes permaneceram em anonimato buscando manter a imparcialidade e confiabilidade do processo avaliativo.

2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS

A cada um dos conceitos, foi atribuída uma nota na escala de 1 a 5, sendo:

- ÓTIMO = 5;
- BOM = 4;
- REGULAR = 3;
- RUIM = 2;
- INEXISTENTE = 1.

Cada pergunta (indicador) do questionário refere-se a um dos temas analisados. As perguntas estão subdivididas em dois ou mais tópicos denominados aspectos observáveis. O avaliador indica um conceito para cada aspecto observável. A nota de cada aspecto observável é obtida empregando a média aritmética ponderada que utiliza como pesos as quantidades de votos registrados para cada conceito. O conceito “Não sei opinar” não será utilizado para o cálculo da média. Por sua vez, a média aritmética simples das notas dos aspectos observáveis determina a nota de cada indicador. Assim, utilizando a nota dos temas (média aritmética simples das notas dos indicadores) é possível determinar a nota do curso (na avaliação interna) como a média aritmética simples das notas dos temas.

2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

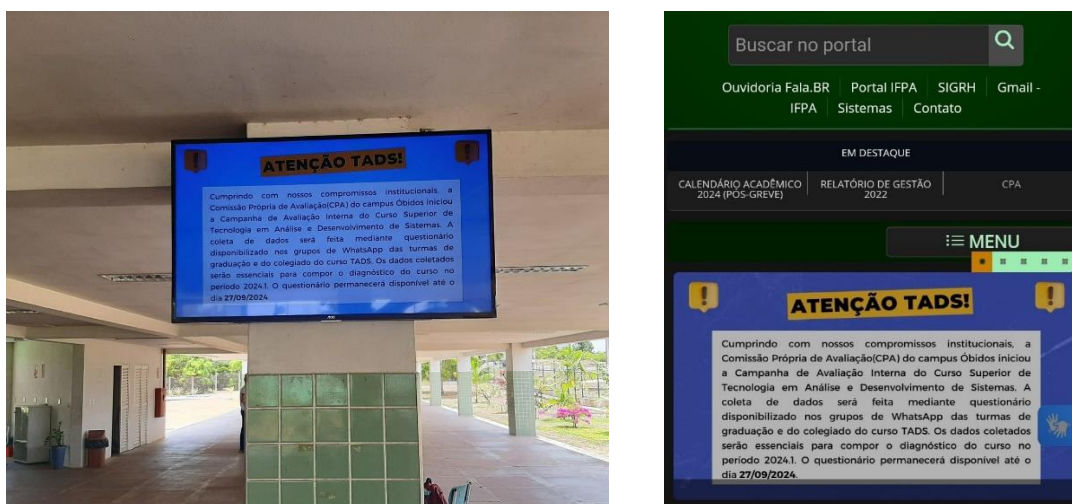
A avaliação no campus ocorreu no período de 16 a 27 de setembro de 2024. No período de 12 a 27 de setembro de 2024, a CPA local, com o apoio da coordenação do curso, empenhou-se em divulgar, sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação do curso, através de divulgação nos grupos de WhatsApp e e-mail institucional (ver Figura 1), visitas às salas de aula e rodas de conversa. Foi também realizada a divulgação nas mídias do Campus, no site Institucional e na tela da área de alimentação (ver Figura 2).

Figura 1 – Card da avaliação interna do curso ADS – CPA Óbidos



Fonte: Arquivo CPA Campus Óbidos (2024)

Figura 2 – Cartaz de divulgação no site e mídias – CPA Campus Óbidos



Fonte: Arquivo CPA Campus Óbidos (2024)

2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES

No período 2024_1, o curso contou com a participação de 9 docentes que ministraram disciplinas, dos quais apenas 6 participaram do processo avaliativo. Tal quantidade de respondentes corresponde a 66,67% do total de docentes.

3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

No Quadro 1 é descrito o questionário que foi utilizado na avaliação. Tal questionário abrange 5 perguntas referentes aos temas analisados, totalizando 38 aspectos observáveis. Para o tema Discentes, docentes e disciplinas, a avaliação foi realizada para cada turma separadamente.

Quadro 1 – Estrutura do Questionário

TEMA	INDICADOR	ASPECTOS OBSERVÁVEIS
Discentes, docentes e disciplinas	Com relação à(s) disciplina(s) ministrada(s) e aos discentes da turma 2022_2, como você avalia:	1. a coerência dos objetivos da(s) disciplina(s) com os objetivos do curso?
		2. a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da(s) disciplina(s)?
		3. a adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária da(s) disciplina(s)?
		4. a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades da(s) disciplina(s)?
		5. a participação dos discentes nas atividades da disciplina?
		6. a compreensão dos conteúdos apresentados durante a disciplina?
		7. a assiduidade e pontualidade dos discentes?
		8. os conhecimentos prévios demonstrados pelos discentes para o acompanhamento da disciplina?
		9. a curiosidade, espírito crítico e de pesquisa?
		10. o tratamento que os discentes deram a você durante a disciplina?
Discentes, docentes e disciplinas	Com relação à(s) disciplina(s)	1. a coerência dos objetivos da(s) disciplina(s) com os objetivos do curso?

	ministrada(s) e aos discentes da turma 2023_1, como você avalia:	2. a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da(s) disciplina(s)?
		3. a adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária da(s) disciplina(s)?
		4. a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades da(s) disciplina(s)?
		5. a participação dos discentes nas atividades da disciplina?
		6. a compreensão dos conteúdos apresentados durante a disciplina?
		7. a assiduidade e pontualidade dos discentes?
		8. os conhecimentos prévios demonstrados pelos discentes para o acompanhamento da disciplina?
		9. a curiosidade, espírito crítico e de pesquisa?
		10. o tratamento que os discentes deram a você durante a disciplina?
Discentes, docentes e disciplinas	Com relação à(s) disciplina(s) ministrada(s) e aos discentes da turma 2024_1, como você avalia:	1. a coerência dos objetivos da(s) disciplina(s) com os objetivos do curso?
		2. a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da(s) disciplina(s)?
		3. a adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária da(s) disciplina(s)?
		4. a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades da(s) disciplina(s)?
		5. a participação dos discentes nas atividades da disciplina?
		6. a compreensão dos conteúdos apresentados durante a disciplina?
		7. a assiduidade e pontualidade dos discentes?
		8. os conhecimentos prévios demonstrados pelos discentes para o acompanhamento da disciplina?
		9. a curiosidade, espírito crítico e de pesquisa?

		10. o tratamento que os discentes deram a você durante a disciplina?
Autoavaliação	A autoavaliação é um exercício de observação que permite ao indivíduo assumir a responsabilidade pelo seu próprio crescimento e desenvolvimento. Como você avalia	11. a elaboração e o cumprimento do(s) seu(s) plano(s) de disciplina?
		12. a sua pontualidade (cumprimento do horário), assiduidade (comparecimento) e compromisso com as atividades do curso?
		13. a sua relação interpessoal com os alunos?
		14. a eficácia dos métodos de avaliação utilizados por você na detecção do aprendizado?
		15. a contribuição das bibliografias indicadas e dos materiais de apoio elaborados por você para o estudo e aprendizagem?
		16. a sua oferta de atividades de recuperação e atendimento ao aluno?
		17. a sua satisfação quanto à(s) disciplina(s) ministrada(s)?
Infraestrutura	Com relação à infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, como você avalia	18. as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração)?
		19. a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso?
		20. a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo etc.)?
		21. as instalações, limpeza e a conservação dos banheiros?
		22. as condições das instalações de acessibilidade? (corrimão, rampas, adaptação de portas e banheiros etc)
		23. a qualidade do acesso à internet do campus?
	Com relação à gestão, funcionamento	24. o atendimento da coordenação do curso às necessidades dos alunos e professores?

Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	e desenvolvimento do curso, como você avalia	25. as orientações quanto ao calendário, disciplina e procedimentos administrativos e pedagógicos?
		26. a divulgação das decisões tomadas pelo colegiado do curso?
		27. o conhecimento da comunidade acadêmica das decisões colegiadas?
		28. o incentivo para o desenvolvimento de atividades de extensão, pesquisa e inovação?
		29. o incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas?
		30. o incentivo para a organização, realização e participação em eventos?
		31. a disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica)?
		32. a funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso? (site, sistemas, e-mail, etc.)
		33. as parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes?
Planejamento do Curso	Com relação ao planejamento do curso, como você avalia	34. as ações do curso em relação à sua responsabilidade social e no desenvolvimento econômico da região?
		35. o seu conhecimento sobre o PPC do curso?
		36. a divulgação das informações contempladas no PPC?
		37. eficácia do processo de autoavaliação interna do curso como ferramenta para tomada de decisão por parte da coordenação?
		38. as ações desenvolvidas pela coordenação para melhoria do curso a partir dos relatórios de avaliação interna dos períodos anteriores?

4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR

Aqui, analisaremos os resultados por indicadores e os seus respectivos aspectos observáveis. A quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos docentes, são apresentados no Anexo I do presente relatório. Para cada aspecto observável é apresentado o gráfico de barras, onde cada barra indica a média numérica conforme a avaliação da categoria docente. No Quadro 2, são apresentadas as equivalências entre os conceitos e as médias numéricas.

Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas

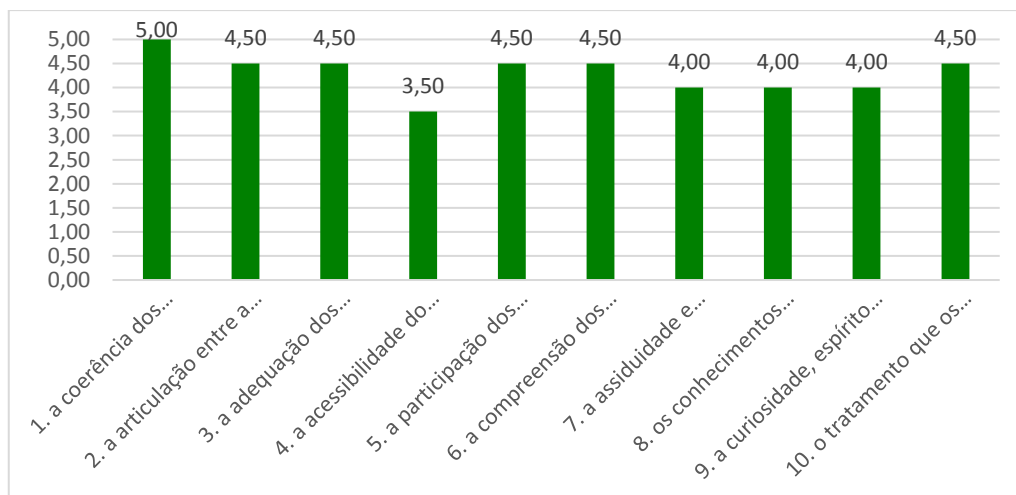
INTERVALO DA MÉDIA	CONCEITO EXPRESSO	DESCRIÇÃO
1,0 – 1,5	Inexistente	O item não existe na unidade avaliada.
1,5 – 2,5	Ruim	O item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas.
2,5 – 3,5	Regular	Situação intermediária, neutra ou indiferente.
3,5 – 4,5	Bom	O item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado.
4,5 – 5,0	Ótimo	Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência.

4.1. ANÁLISE DA(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S) E DOS DISCENTES MATRICULADOS NA(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S)

Nos Gráficos 1, 2 e 3 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas ministradas nos períodos 2024_1 e dos discentes matriculados nas disciplinas. Na turma 2022_2, as médias dos aspectos observáveis 4, 7, 8 e 9 estão no intervalo 3,5 – 4,5. Tal resultado, indica que na opinião dos docentes, tais aspectos avaliados são satisfatórios, mas podem ser melhorados para

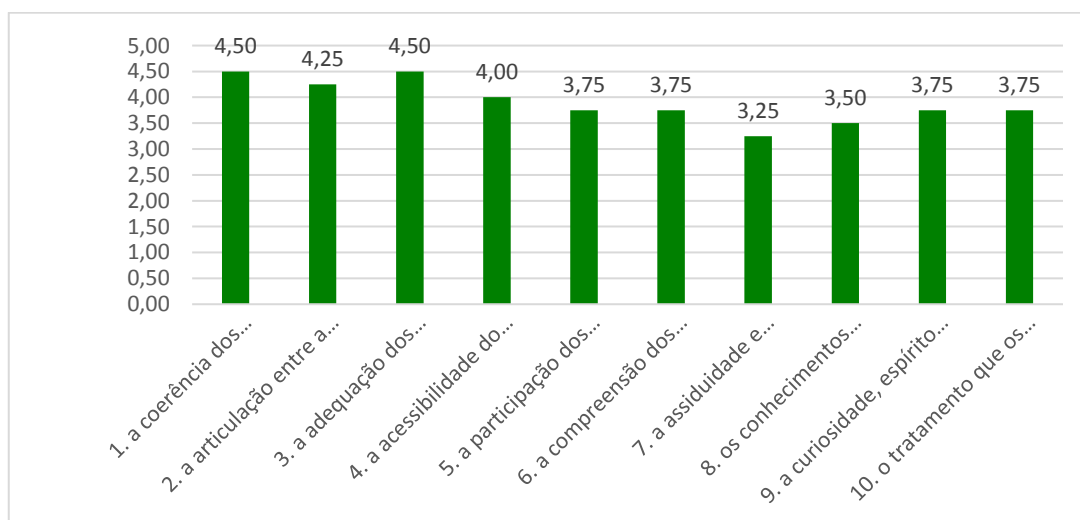
alcançar a excelência, principalmente a acessibilidade do acervo bibliográfico. Nos demais aspectos, as médias estão no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência.

Gráfico 1 - Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2022_2



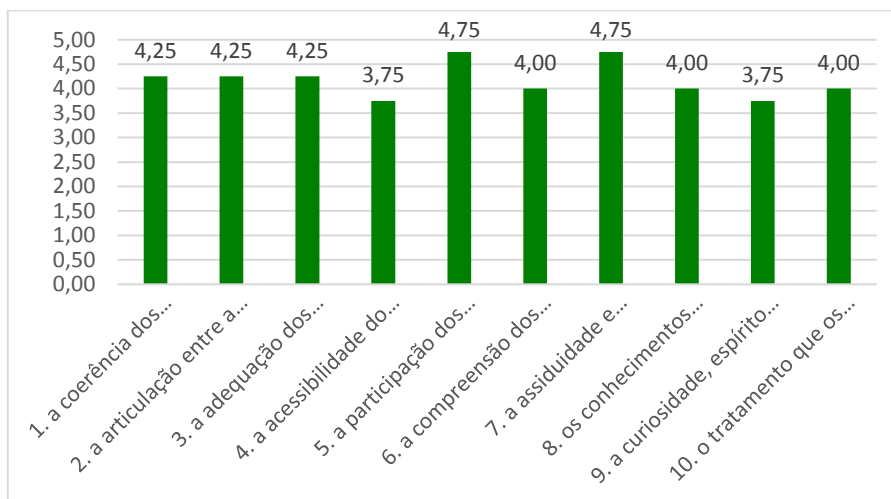
Na turma 2023_1, as médias dos aspectos observáveis 1 e 3 estão no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência. Por sua vez, o aspecto o aspecto observável 7, apresenta média no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos docentes respondentes, a assiduidade e pontualidade dos discentes da turma 2023_1, são insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos, as médias estão no intervalo 3,5 – 4,5, sendo avaliados como satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 2 - Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2023_1



Na turma 2024_1, os aspectos observáveis 5 e 7 apresentam média no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência. Nos demais aspectos, as médias estão no intervalo 3,5 – 4,5, sendo avaliados como satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

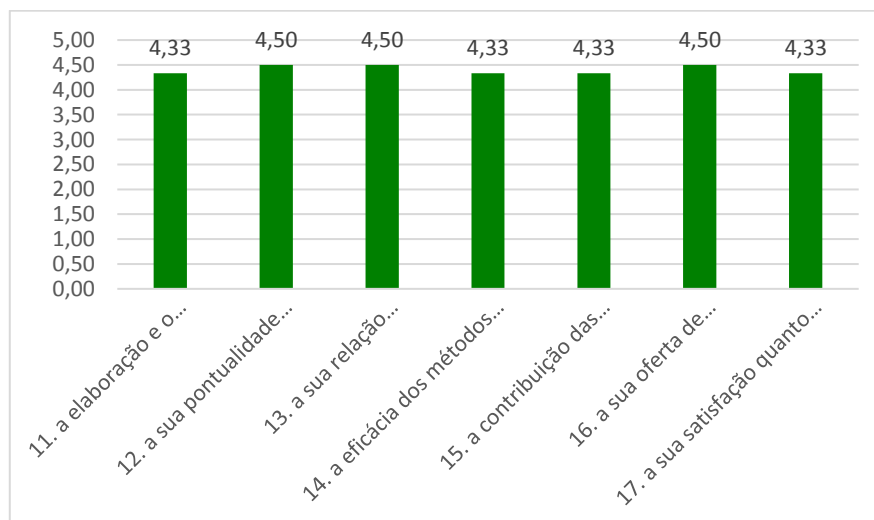
Gráfico 3 - Disciplinas e discentes matriculados em disciplinas ministradas na turma 2024_1



4.2. AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

No Gráfico 4 são apresentados os resultados da autoavaliação dos docentes. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios. Observa-se que os aspectos 12, 13 e 16 apresentam o valor médio no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência. Nos demais aspectos, a média está no intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

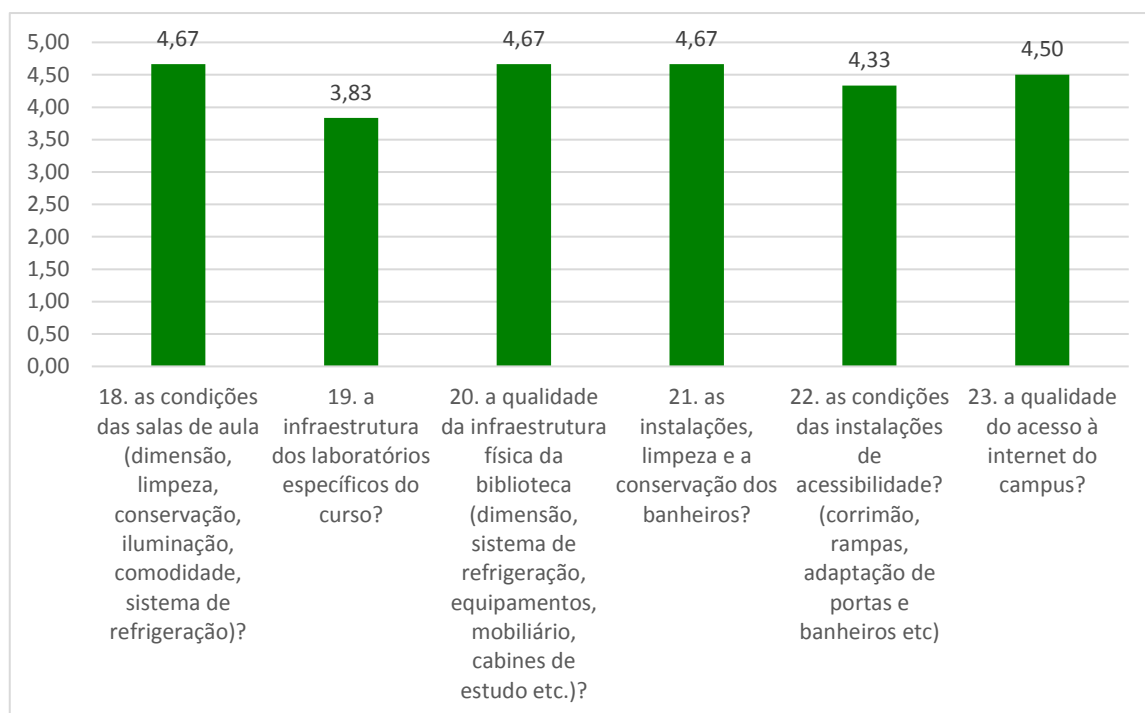
Gráfico 4 - Autoavaliação docente



4.3. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 5. Observa-se que as médias dos aspectos observáveis 19 e 22 estão no intervalo 3,5 – 4,5. Tal resultado, indica que na opinião dos docentes, tais aspectos avaliados são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência. Nos demais aspectos, as médias estão no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência.

Gráfico 5 - Infraestrutura

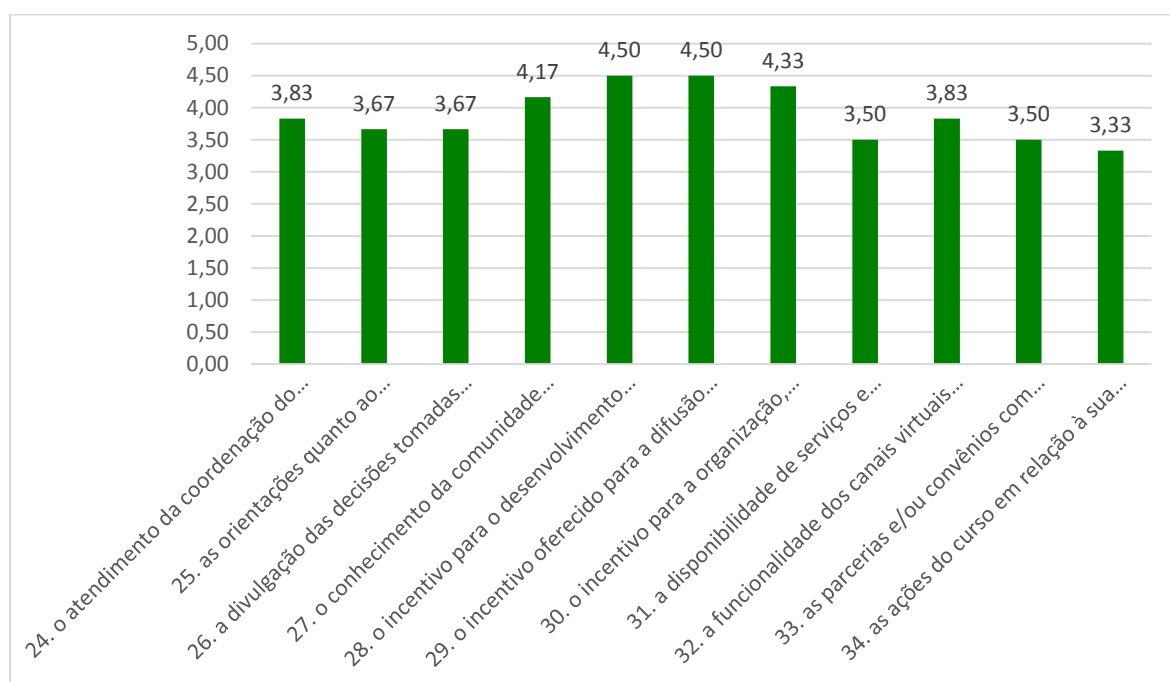


4.4. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO

No Gráfico 6 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. Observa-se que os aspectos 28 e 29 apresentam o valor médio no intervalo 4,5 – 5,0, sendo merecedores de notoriedade e distinção, pois alcançaram a excelência.

No aspecto observável 34, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos docentes, as ações do curso em relação à sua responsabilidade social e no desenvolvimento econômico da região, é um aspecto insatisfatório, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos, a média está no intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

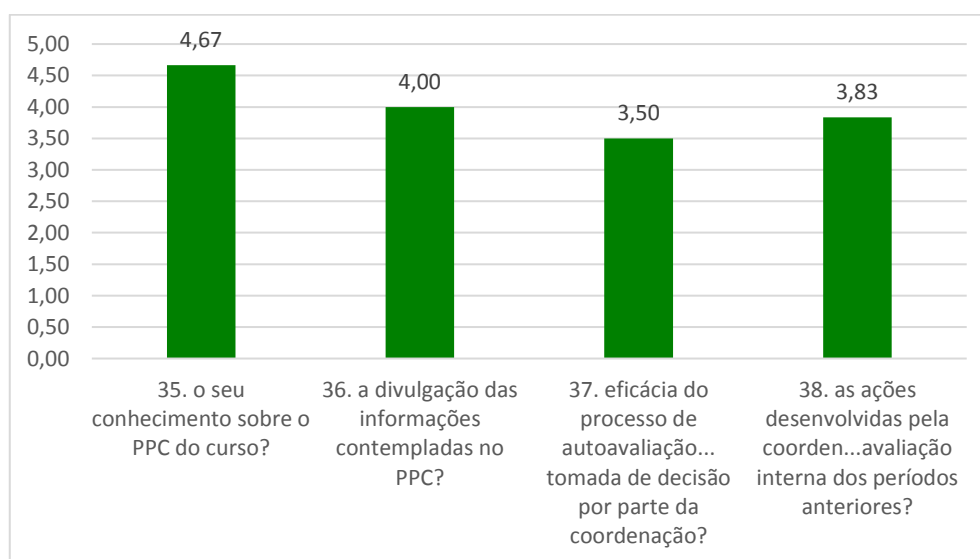
Gráfico 6 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso



4.5. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO

No Gráfico 7 são apresentados os resultados da avaliação do atual PPC do curso. Nos aspectos observáveis 36, 37 e 38, a média está no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os avaliadores, os aspectos avaliados são satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência. Por sua vez, a média do aspecto 35 está no intervalo 4,5 – 5,0, sendo um aspecto merecedor de notoriedade e distinção, pois alcançou a excelência.

Gráfico 7 - Planejamento do curso



5. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR TEMA

No Quadro 3 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos docentes. A nota 4,13 do Tema 1, foi obtida como a média aritmética das notas obtidas por cada turma para esse tema.

Observa-se que as médias dos temas estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os avaliadores os temas avaliados são desenvolvidos de forma satisfatória, sendo merecedores de destaque e reconhecimento, mas podem ser melhorados. Desse modo, na opinião dos docentes avaliadores, o curso ADS obteve conceito **Bom** nos períodos avaliados, com média 4,17 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,22.

Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	4,13 (BOM)	4,17 (BOM)
2 – Autoavaliação	4,4 (BOM)	
3 – Infraestrutura	4,44 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,89 (BOM)	
5 – Planejamento do Curso	4,00 (BOM)	

Em relação à avaliação anterior, houve aumento na nota média dos temas 1 e 3. Por outro lado, ocorreu uma diminuição na média dos temas 4 e 5. A nota do tema 2 é a mesma da avaliação anterior. Quanto à nota obtida pelo curso na percepção dos docentes, houve um aumento de 4,07 para 4,17.

6. AÇÕES IMPLEMENTADAS E AÇÕES PROPOSTAS PELA COODENAÇÃO

Na avaliação anterior, referente aos períodos 2022_2, 2023_1 e 2023_2, foram definidas em reunião com a coordenação do curso, o colegiado e NDE, ações que deveriam ser implementadas para melhorias dos indicadores avaliados. Entretanto, no período 2024_1, ocorreu a greve dos servidores federais da educação, e o retorno das aulas ocorreu no dia 29/07/2024, com a finalização do semestre no dia 21/09/2024. Tal cenário, dificultou a implementação das ações de melhoria.

Por esse motivo, em reunião realizada no dia 01/10/2024, a coordenação do curso, reunida com o colegiado e NDE, definiu que as ações do relatório anterior deveriam ser mantidas e implementadas no período 2024_2. As ações planejadas são descritas a seguir:

- Realização de reuniões da CPA, Coordenação do Curso, Colegiado do Curso e discentes das turmas, para apresentação do relatório e discussão de aspectos específicos avaliados por cada turma.
- Realização de reuniões periódicas do colegiado para avaliação e alinhamento das disciplinas, dos conteúdos das disciplinas, das práticas docentes e dos métodos de avaliação.
- A ação conjunta do colegiado no momento da submissão de projetos de monitoria, de forma que o projeto elaborado possa englobar as necessidades das disciplinas do período.
- A atualização periódica da página do curso ADS no site do campus, dando publicidade às atividades do curso que envolvam pesquisa, extensão e gestão. Alinhamento com os representantes discentes do colegiado, quanto à divulgação das decisões tomadas pelo colegiado.
- Para os aspectos relacionados com a infraestrutura, não foram propostas ações diretas pois o curso não possui recursos próprios para realizar as melhorias. Entretanto, cabe à coordenação do curso informar, via processo, tais situações para a gestão do campus que, por sua vez, deverá implementar as melhorias necessárias, tomando como base os resultados da pesquisa.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação do curso é um processo de caráter obrigatório que proporciona aos gestores a oportunidade de conhecer os pontos de fragilidade e excelência. Desse modo, a coordenação junto com a comunidade acadêmica, pode elaborar e realizar ações tanto de melhorias, como fortalecimento dos indicadores avaliados.

Nesse contexto, foi elaborado o presente relatório das avaliações dos docentes, na perspectiva de que se torne um instrumento utilizado pela coordenação do curso ADS. Conforme os dados coletados, o conceito final do curso no período avaliado pelos docentes foi **BOM**. Entendemos que tal resultado é satisfatório, mas pode ser melhorado para alcançar a excelência. Nesse sentido, a CPA local estará acompanhando as ações propostas pela coordenação do curso, conforme descrito na Seção 6.

Por fim, esta comissão agradece o apoio recebido dos docentes, que contribuíram para o resultado deste processo de avaliação interna do curso ADS. Esperamos a ampla divulgação dos resultados aqui apresentados, bem como a realização de ações a partir deste relatório.

8. REFERÊNCIAS

Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-in-loco/instrumentos-de-avaliacao> . Acesso em: 05 de janeiro de 2023.

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Diretoria de Avaliação da Educação Superior. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014**. Brasília, DF: MEC, 2014. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, DF, Presidência da República, 2004. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2021.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2022.

Relatório Final de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Óbidos. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2023.

9. ANEXOS

Anexo I – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos docentes

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
1	2	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0	0
4	0	1	1	0	0	0
5	1	1	0	0	0	0

6	1	1	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0	0
8	1	0	1	0	0	0
9	1	0	1	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0
1	2	2	0	0	0	0
2	2	1	1	0	0	0
3	2	2	0	0	0	0
4	1	2	1	0	0	0
5	1	1	2	0	0	0
6	1	1	2	0	0	0
7	0	1	3	0	0	0
8	0	2	2	0	0	0
9	0	3	1	0	0	0
10	1	1	2	0	0	0
1	1	3	0	0	0	0
2	1	3	0	0	0	0
3	1	3	0	0	0	0
4	0	3	1	0	0	0
5	3	1	0	0	0	0
6	0	4	0	0	0	0
7	3	1	0	0	0	0
8	0	4	0	0	0	0
9	0	3	1	0	0	0
10	0	4	0	0	0	0
11	2	4	0	0	0	0
12	3	3	0	0	0	0
13	3	3	0	0	0	0
14	2	4	0	0	0	0
15	2	4	0	0	0	0
16	3	3	0	0	0	0
17	2	4	0	0	0	0
18	4	2	0	0	0	0
19	2	2	1	1	0	0
20	4	2	0	0	0	0
21	4	2	0	0	0	0
22	2	4	0	0	0	0
23	3	3	0	0	0	0
24	3	2	0	0	0	1
25	3	1	1	0	0	1
26	3	1	1	0	0	1
27	2	3	1	0	0	0
28	3	3	0	0	0	0

29	4	1	1	0	0	0
30	3	2	1	0	0	0
31	2	1	2	0	1	0
32	3	1	0	2	0	0
33	2	2	0	1	1	0
34	2	1	2	0	0	1
35	4	2	0	0	0	0
36	4	1	0	0	0	1
37	2	2	1	0	0	1
38	3	1	1	0	1	0