



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará





Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - DISCENTES
PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2024_1
IFPA – CAMPUS ÓBIDOS

Outubro 2024

Diretorias da Gestão do Campus Óbidos

Diretoria Geral

Celyane Batista Brandão

Departamento de Administração

Dianes Gomes Marcelino

Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Angel Pena Galvão

Coordenação de Educação Básica, Profissional e Superior

João Lúcio de Souza Júnior

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Hozana Raquel Garcia

Coordenação de Extensão

Edinelson Luis de Sousa Junior

Composição da Comissão Própria de Avaliação do Campus Óbidos

Representantes Docentes

Marroni de Sá Rêgo – Presidente

Alexandra Castro Conceição – Membro Titular

John Percival Rodrigues Linhares – Membro Suplente

Representantes Técnico-Administrativos

Adélisson Silva de Moura – Membro Titular

Hugo Moura de Sá – Membro Titular

Sátiro Monteiro Oliveira – Membro Suplente

Representantes Discentes

Davi de Siqueira Freitas – Membro Titular

Pedro Lucas Pinto de Aquino – Membro Titular

Lucinei Viana Barbosa – Membro Suplente

Representantes Sociedade Civil

Raquel Siqueira Ferreira de Souza – Membro Titular

Janison Ribeiro Cardoso – Membro Titular

Edith Socorro Siqueira Ferreira Gomes – Membro Suplente

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura do Questionário	12
Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas	15
Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna - Turma 2022.2	29
Quadro 4 – Conceito por tema e nota da avaliação interna - Turma 2023.1	29
Quadro 5 – Conceito por tema e nota da avaliação interna - Turma 2024.1	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Card da avaliação interna do curso ADS – CPA Óbidos 11

Figura 2 – Cartaz de divulgação no site e mídias – CPA Campus Óbidos 11

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Disciplinas cursadas - Turma 2022.2	16
Gráfico 2 - Docentes que ministraram disciplinas - Turma 2022.2	17
Gráfico 3 - Autoavaliação discente - Turma 2022.2	18
Gráfico 4 - Infraestrutura - Turma 2022.2	18
Gráfico 5 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso - Turma 2022.2	19
Gráfico 6 - Planejamento do curso - Turma 2022.2	20
Gráfico 7 - Disciplinas cursadas - Turma 2023.1	20
Gráfico 8 - Docentes que ministraram disciplinas - Turma 2023.1	21
Gráfico 9 - Autoavaliação discente - Turma 2023.1	22
Gráfico 10 - Infraestrutura - Turma 2023.1	23
Gráfico 11 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso - Turma 2023.1	23
Gráfico 12 - Planejamento do curso - Turma 2024.1	24
Gráfico 13 - Disciplinas cursadas - Turma 2024.1	25
Gráfico 14 - Docentes que ministraram disciplinas - Turma 2024.1	25
Gráfico 15 - Autoavaliação discente - Turma 2024.1	26
Gráfico 16 - Infraestrutura - Turma 2024.1	26
Gráfico 17 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso - Turma 2024.1	27
Gráfico 18 - Planejamento do curso - Turma 2024.1	28

SUMÁRIO

SUMÁRIO	7
1. INTRODUÇÃO	9
2. METODOLOGIA	10
2.1. COLETA DE DADOS	10
2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS	10
2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO	11
2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES	12
3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO	12
4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR	15
4.1. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2022.2	16
4.1.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2022.2.....	16
4.1.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2022.2...	16
4.1.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2022.2	17
4.1.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2022.2	18
4.1.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2	19
4.1.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2	19
4.2. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2023.1	20
4.2.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2023.1.....	20
4.2.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2023.1...	21
4.2.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2023.1	21
4.2.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2023.1	22
4.2.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1	23
4.2.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1	24
4.3. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2024.1	24
4.3.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2024.1.....	24
4.3.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2024.1...	25
4.3.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2024.1	26
4.3.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2024.1	26
4.3.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2024.1	27
4.3.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2024.1	27
6. QUADRO GERAL DOS CONCEITOS POR TEMA	28
7. AÇÕES PROPOSTAS PARA MELHORIAS	30

8.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	31
9.	REFERÊNCIAS	32
10.	ANEXOS	32

1. INTRODUÇÃO

Em 2004, com a publicação da Lei nº 10.861, o governo federal instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e previu que cada instituição de ensino superior, deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). A constituição da CPA é dada por ato do dirigente máximo considerando a participação de todos os segmentos. Tal comissão é autônoma em relação a conselhos ou outros órgãos.

A CPA tem como atribuições a **condução dos processos de avaliação internos da instituição, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC**. Além da avaliação institucional, realizada anualmente conforme os eixos avaliativos estabelecidos pelo SINAES, a CPA – Campus Óbidos dá suporte às avaliações internas dos cursos de graduação, seguindo as dimensões definidas no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. Tal avaliação está prevista no plano de gestão dos cursos, cabendo a CPA auxiliar a coordenação do curso no processo.

Assim, cumprindo com suas atribuições, a CPA - Campus Óbidos apresenta o relatório de avaliação interna do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), referente aos períodos 2024_1. O curso ADS faz parte do eixo tecnológico **Informação e Comunicação**, compreendendo tecnologias que abrangem o desenvolvimento de aplicações computacionais, coordenação de projetos e equipes de desenvolvimento, auditoria e segurança de software. A primeira oferta de turma ocorreu em 2022, iniciando as suas atividades em 2022.2. Atualmente, o curso conta com três turmas (2022_2, 2023_1 e 2024_1) alocadas nos períodos vespertino e noturno.

O presente relatório foi elaborado com base nas avaliações feitas pelos **discentes** das turmas 2022_2, 2023_1 e 2024_1. O processo de avaliação foi conduzido pela CPA local, com o apoio da coordenação e do colegiado do curso. A pesquisa deu-se através de um questionário online, cujo conteúdo foi elaborado e validado pelos membros ativos da CPA local. As perguntas foram divididas em 5 temas (dimensões): (1) Discentes, docentes e disciplinas; (2) Autoavaliação; (3) Infraestrutura; (4) Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso; (5) Planejamento do curso. Os dados resultantes foram organizados pela CPA do Campus Óbidos e os resultados foram analisados pela gestão do curso. Após a proposição de ações corretivas por parte da coordenação do curso, foi elaborado o relatório da avaliação.

2. METODOLOGIA

2.1. COLETA DE DADOS

O instrumento utilizado para o levantamento dos dados foi um questionário on-line construído e disponibilizado no aplicativo de gerenciamento de pesquisas Google Forms. A escrita e a estruturação das perguntas do questionário foram realizadas no período 03/06/2024 a 14/06/2024.

A formulação e sequência das perguntas tiveram como base os instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação - MEC e de Avaliação Institucional – MEC. As perguntas (indicadores) abordaram aspectos observáveis relacionados aos discentes, docentes, disciplinas, infraestrutura, gestão e planejamento do curso. As opções de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos, a saber: **Não sei opinar, Inexistente, Ruim, Regular, Bom e Ótimo.**

Os dados obtidos foram armazenados em planilhas, tabulando os conceitos supracitados a cada uma das perguntas do questionário. Os dados pessoais dos respondentes permaneceram em anonimato buscando manter a imparcialidade e confiabilidade do processo avaliativo.

2.2. FORMAÇÃO DOS CONCEITOS

A cada um dos conceitos, foi atribuída uma nota na escala de 1 a 5, sendo:

- ÓTIMO = 5;
- BOM = 4;
- REGULAR = 3;
- RUIM = 2;
- INEXISTENTE = 1.

Cada pergunta (indicador) do questionário refere-se a um dos temas analisados, podendo haver mais de um indicador por tema. As perguntas estão subdivididas em dois ou mais tópicos denominados aspectos observáveis. O avaliador indica um conceito para cada aspecto observável. A nota de cada aspecto observável é obtida empregando a média aritmética ponderada que utiliza como pesos as quantidades de votos registrados para cada conceito. O conceito “Não sei opinar” não será utilizado para o cálculo da média. Por sua vez, a média aritmética simples das notas dos aspectos observáveis determina a nota de cada indicador. Assim, utilizando a nota dos temas (média aritmética simples das notas dos indicadores) é possível determinar a nota do curso (na avaliação interna) como a média aritmética simples das notas dos temas.

2.3. DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

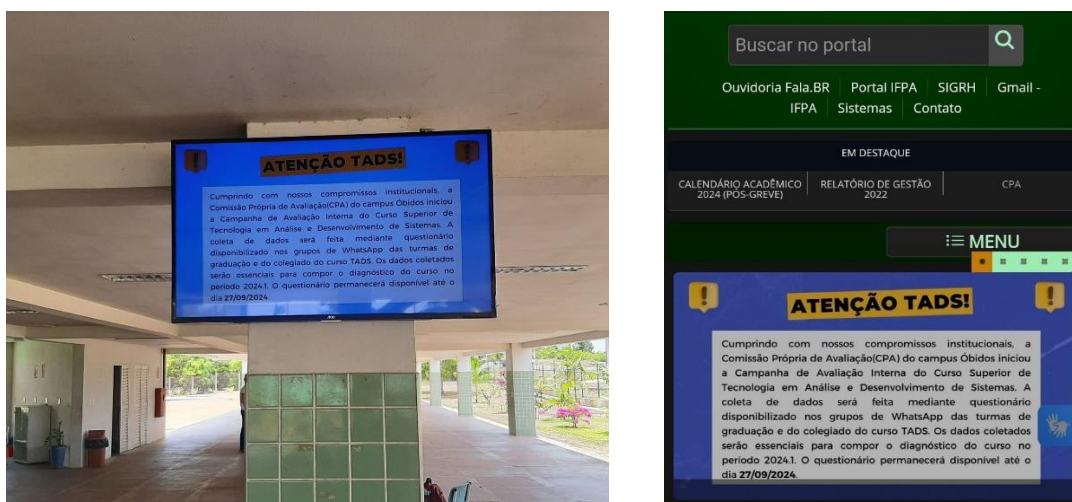
A avaliação no campus ocorreu no período de 16 a 27 de setembro de 2024. No período de 12 a 27 de setembro de 2024, a CPA local, com o apoio da coordenação do curso, empenhou-se em divulgar, sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação do curso, através de divulgação nos grupos de WhatsApp e e-mail institucional (ver Figura 1), visitas às salas de aula e rodas de conversa. Foi também realizada a divulgação nas mídias do Campus, no site Institucional e na tela da área de alimentação (ver Figura 2).

Figura 1 – Card da avaliação interna do curso ADS – CPA Óbidos



Fonte: Arquivo CPA Campus Óbidos (2024)

Figura 2 – Cartaz de divulgação no site e mídias – CPA Campus Óbidos



Fonte: Arquivo CPA Campus Óbidos (2024)

2.4. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES

De acordo com a Secretaria Acadêmica, a turma 2022.2 conta com 24 alunos matriculados, dos quais 18 participaram da avaliação, o que corresponde a 75% do total. Tal percentual de participação da turma foi maior do que o registrado na avaliação anterior. De fato, na avaliação anterior, apenas 11 alunos da turma 2022_2 participaram da avaliação, totalizando 45,83% do total.

Por sua vez, a turma 2023.1 também apresentou melhoria no número de participantes. Tal turma conta com 28 alunos matriculados, dos quais 24 participaram do processo avaliativo, o que corresponde a 85,7% do total. Na avaliação anterior, dos 28 alunos matriculados, apenas 16 participaram da avaliação, o que corresponde a 57,14% do total.

A turma 2024.1 conta com 24 alunos matriculados, dos quais apenas 10 participaram do processo avaliativo, o que corresponde a 41,67% do total. Cabe observar que alguns alunos matriculados já não frequentam as aulas regularmente.

3. ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

No Quadro 1 é descrito o questionário que foi utilizado na avaliação. Tal questionário abrange 5 perguntas referentes aos temas analisados. Os aspectos observáveis 1-4, foram avaliados para cada disciplina ministrada em cada turma. Entretanto, para manter o sigilo das avaliações, a nota de cada um dos referidos aspectos, foi tomada como a média aritmética das notas atribuídas por cada respondente para as diferentes disciplinas. Os dados com as notas nas diferentes disciplinas foram encaminhados para a coordenação do curso e não constam no presente relatório.

Quadro 1 – Estrutura do Questionário

TEMA	INDICADOR	ASPECTOS OBSERVÁVEIS
Discentes, docentes e disciplinas	Com relação à(s) disciplina(s) cursadas(s) no semestre 2024.1, como você avalia:	1. a coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos do curso?
		2. a articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da disciplina?
		3. a adequação dos conteúdos em relação à carga horária da disciplina?
		4. a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades da disciplina?
	Com relação aos docentes que	5. a apresentação e cumprimento dos planos de disciplina?

	ministraram disciplina(s) no semestre 2024.1, como você avalia:	6. a pontualidade (cumprimento do horário), assiduidade (comparecimento) e compromisso com a aprendizagem dos alunos?
		7. a clareza e objetividade na exposição do conteúdo?
		8. a consistência dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes com os objetivos das disciplinas e com os conteúdos apresentados?
		9. a oferta de atividades de recuperação e atendimento ao aluno?
Autoavaliação	A autoavaliação é um exercício de observação que permite ao indivíduo assumir a responsabilidade pelo seu próprio crescimento e desenvolvimento. Em relação ao semestre 2024.1, como você avalia	10. a sua participação nas atividades do curso?
		11. a sua formação básica necessária para alcançar um bom desempenho nas disciplinas?
		12. a sua relação interpessoal com os docentes e demais alunos?
		13. a sua satisfação quanto às disciplinas cursadas?
Infraestrutura	Com relação à infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, como você avalia	14. as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração)?
		15. a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso?
		16. a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo etc.)?
		17. as instalações, limpeza e a conservação dos banheiros?

		18. as condições das instalações de acessibilidade? (corrimão, rampas, adaptação de portas e banheiros etc)
		19. a qualidade do acesso à internet do campus?
Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	Com relação à gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso, como você avalia	20. o atendimento da coordenação do curso às necessidades dos alunos?
		21. as orientações quanto ao calendário, horário das aulas, disciplina e procedimentos administrativos e pedagógicos?
		22. a divulgação das decisões tomadas pelo colegiado do curso?
		23. o incentivo para o desenvolvimento de atividades de extensão, pesquisa e inovação?
		24. o incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas?
		25. o incentivo para a organização, realização e participação em eventos?
		26. a disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica)?
		27. a funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso? (site, sistemas, e-mail, etc.)
Planejamento do Curso	Com relação ao planejamento do curso, como você avalia	28. o seu conhecimento sobre o PPC do curso?
		29. a divulgação das informações contempladas no PPC?
		30. eficácia do processo de autoavaliação interna do curso como ferramenta para tomada de decisão por parte da coordenação?
		31. a apropriação pela comunidade acadêmica dos relatórios de avaliação interna do curso?

		32. as ações desenvolvidas pela coordenação para melhoria do curso à partir dos relatórios de avaliação interna dos períodos anteriores?
		33. o seu conhecimento das reivindicações do movimento paredista na greve deflagrada pelos servidores do IFPA (e outras instituições da rede federal de ensino) no período 2024.1?
		34. o seu apoio ao movimento paredista?

4. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA POR INDICADOR

Aqui, cada indicador foi avaliado conforme os aspectos observáveis descritos no Quadro 1. Para cada aspecto observável é apresentado o gráfico de barras, onde cada barra indica a média numérica conforme as avaliações das turmas. No Quadro 2, são apresentadas as equivalências entre os conceitos e as médias numéricas.

Quadro 2 – Relação entre os conceitos e as médias numéricas

INTERVALO DA MÉDIA	CONCEITO EXPRESSO	DESCRIÇÃO
1,0 – 1,5	Inexistente	O item não existe na unidade avaliada.
1,5 – 2,5	Ruim	O item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas.
2,5 – 3,5	Regular	Situação intermediária, neutra ou indiferente.
3,5 – 4,5	Bom	O item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado.
4,5 – 5,0	Ótimo	Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência.

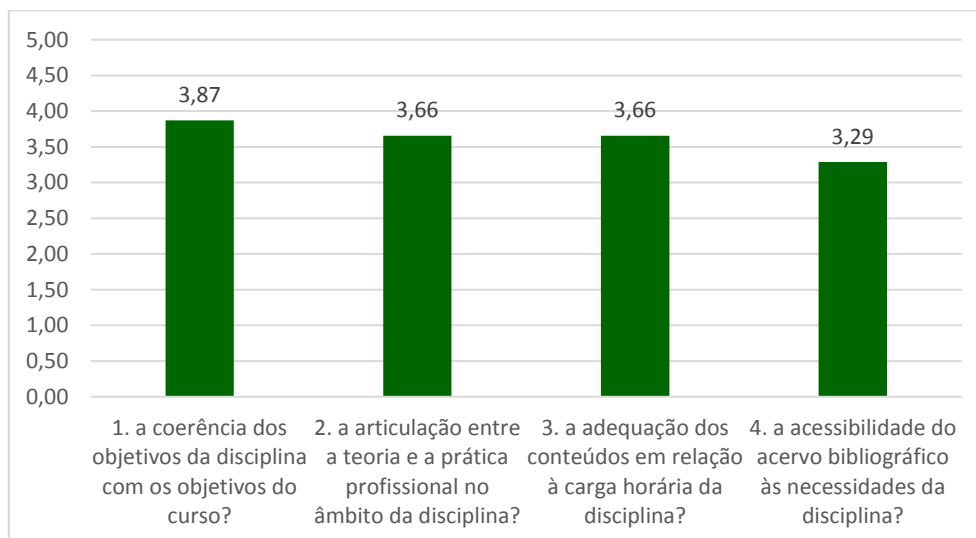
A quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes da Turma 2022.2, são apresentados no Anexo I do presente relatório. No Anexo II é apresentada a quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos avaliados pelos discentes da Turma 2023.1. Por sua vez, no Anexo III é apresentada a quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos avaliados pelos discentes da Turma 2024.1

4.1. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2022.2

4.1.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2022.2

No Gráfico 1 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas cursadas no período 2024.1. No aspecto observável 4, a média está no intervalo $2,5 \leq 3,5$, indicando que na percepção dos discentes da turma 2022.2, a acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades das disciplinas, é um aspecto insatisfatório, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. A média dos demais aspectos do indicador pertencem ao intervalo $3,5 \leq 4,5$, sendo considerados satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 1 - Disciplinas cursadas – Turma 2022.2

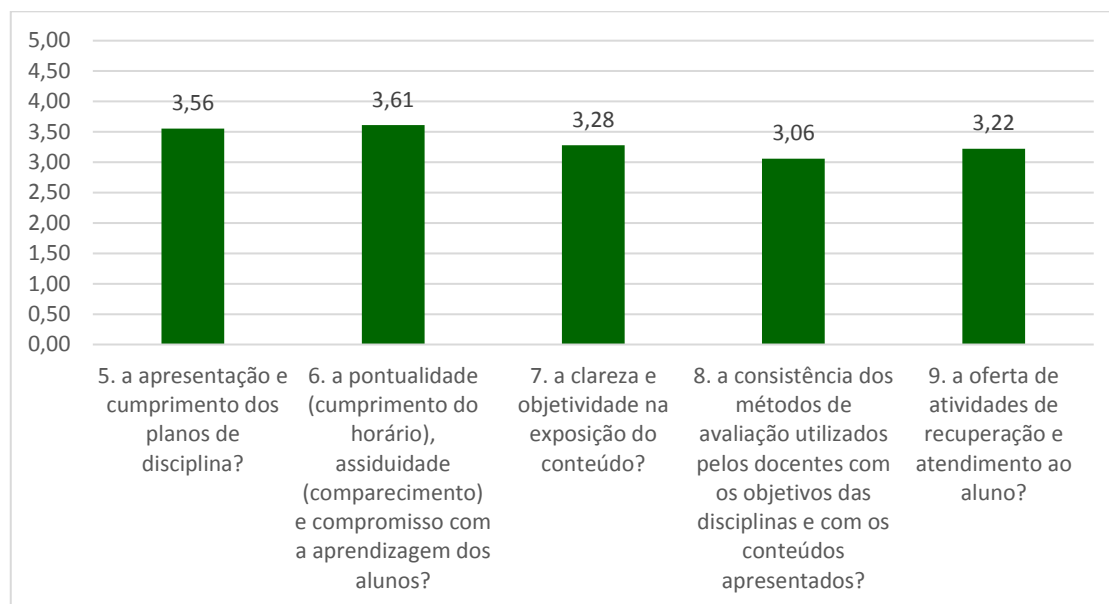


4.1.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2022.2

Os resultados da avaliação dos docentes que ministraram disciplinas no semestre 2024.1, são apresentados no Gráfico 2. Nos aspectos 7, 8 e 9, a média está no intervalo $2,5 \leq 3,5$, indicando que na percepção dos discentes da turma 2022.2, a clareza e objetividade na exposição do conteúdo, a consistência dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes com os objetivos das

disciplinas e com os conteúdos apresentados e a oferta de atividades de recuperação e atendimento ao aluno, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. A média dos demais aspectos do indicador pertencem ao intervalo 3,5 – 4,5, sendo considerados satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

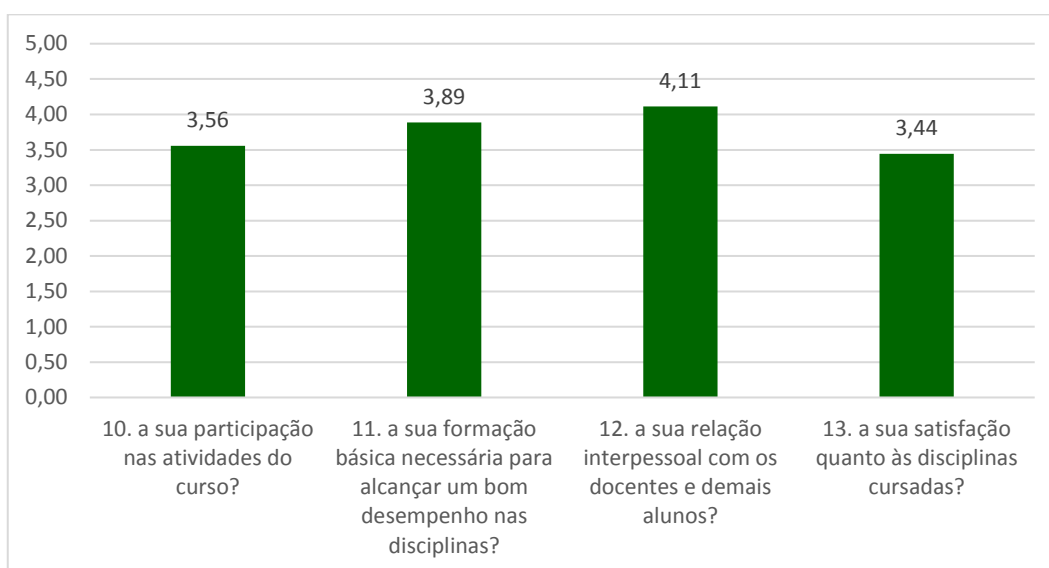
Gráfico 2 - Docentes que ministraram disciplinas – Turma 2022.2



4.1.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2022.2

No Gráfico 3 são apresentados os resultados da autoavaliação dos discentes da turma 2022.2. Na percepção dos discentes da turma 2022.2, o aspecto observável 13 apresentou resultado insatisfatório, com a média pertencendo ao intervalo 2,5 – 3,5, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. A média dos demais aspectos do indicador pertencem ao intervalo 3,5 – 4,5, sendo considerados satisfatórios, mas podem ser melhorados para alcançar a excelência.

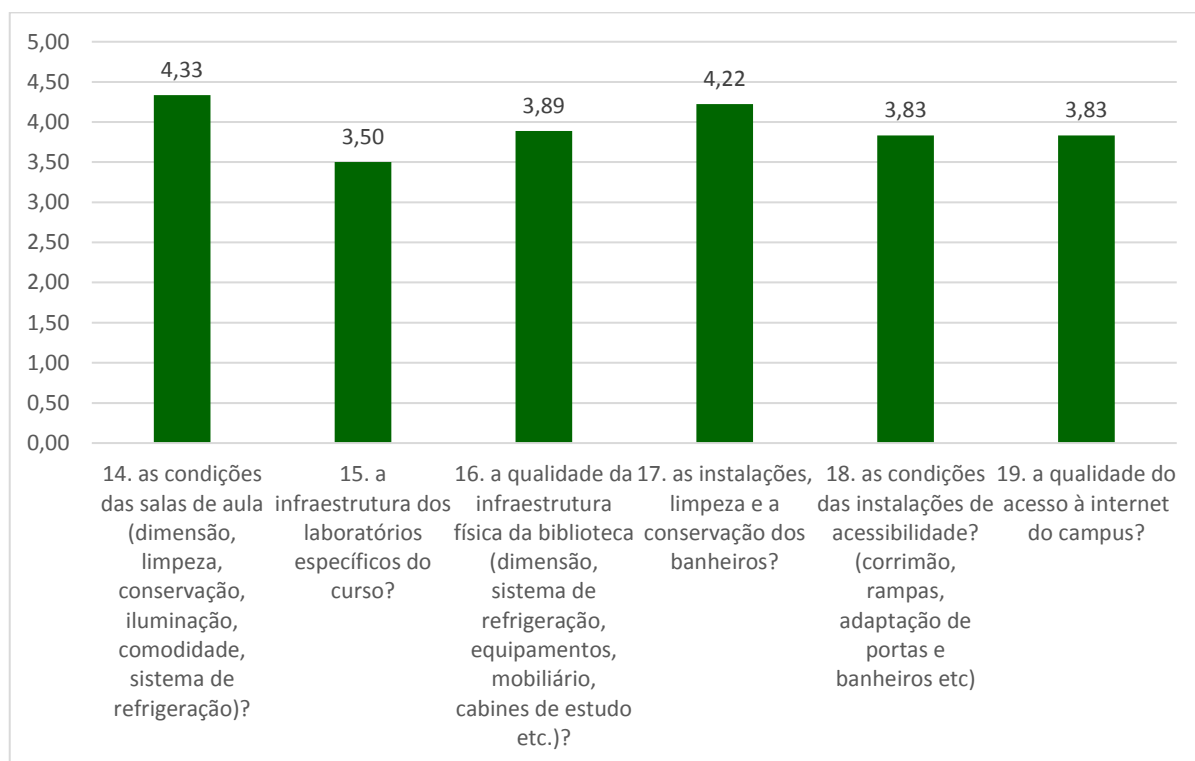
Gráfico 3 - Autoavaliação discente – Turma 2022.2



4.1.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2022.2

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 4. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

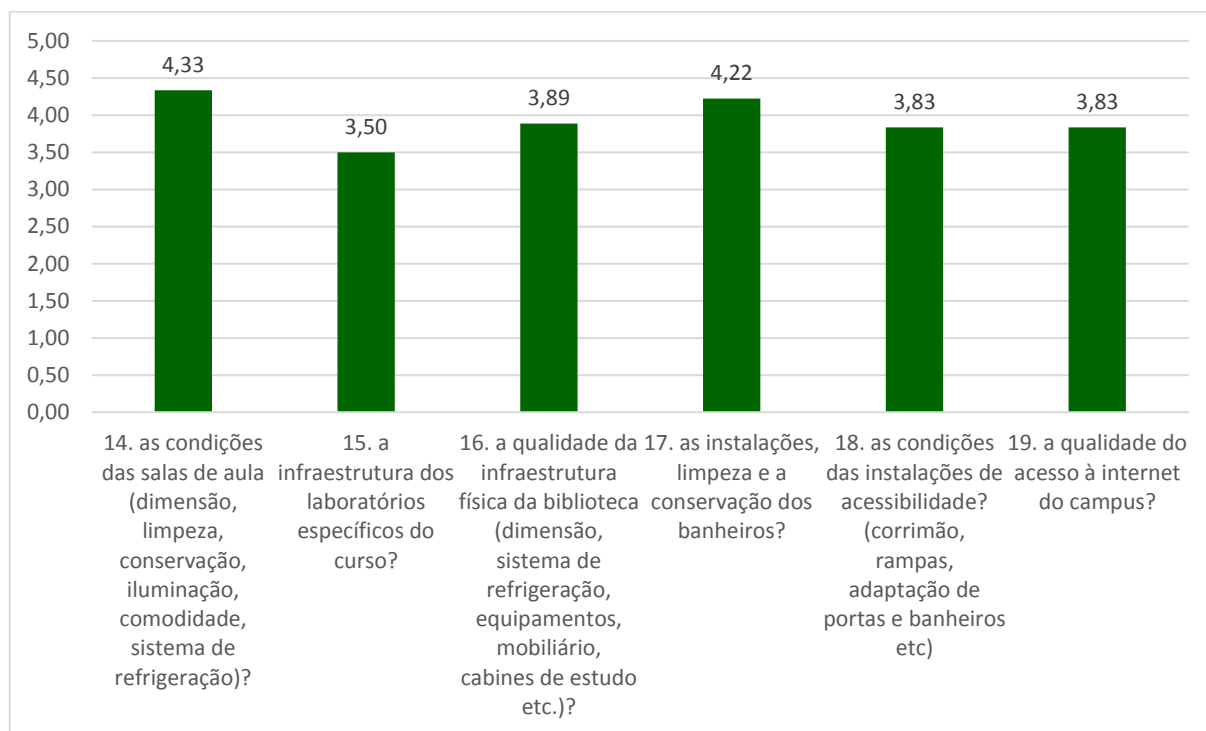
Gráfico 4 – Infraestrutura – Turma 2022.2



4.1.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2

No Gráfico 5 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

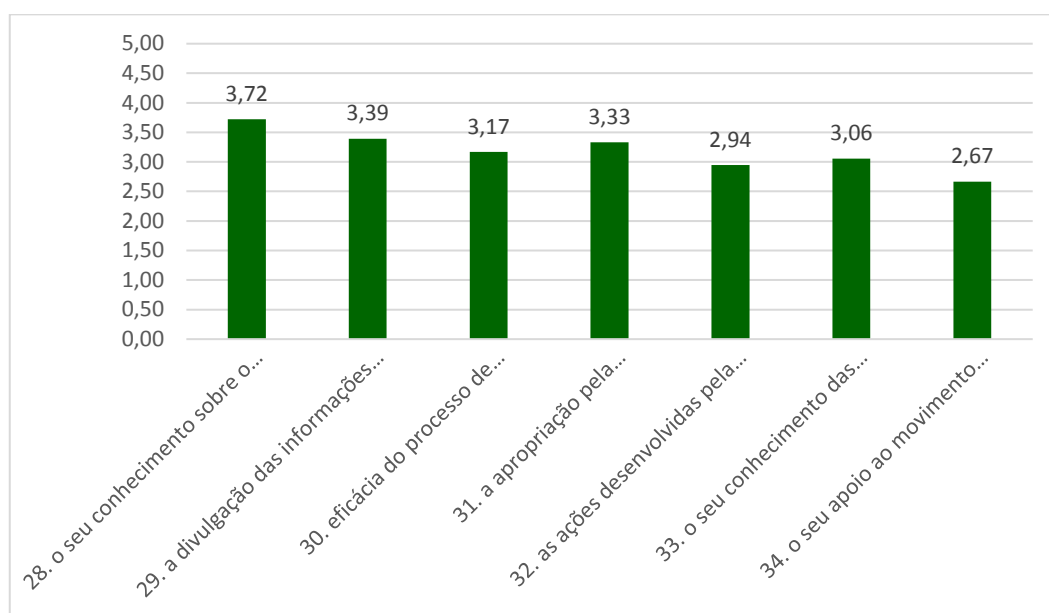
Gráfico 5 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso – Turma 2022.2



4.1.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2022.2

No Gráfico 6 são apresentados os resultados da avaliação do planejamento do curso e das ações de melhoria previstas nos relatórios de avaliação interna. Na percepção dos discentes da turma 2022.2, o aspecto observável 28 é o único que apresentou resultado satisfatório, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, mas pode ser melhorado para alcançar a excelência. Para os demais aspectos do indicador, devem ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Gráfico 6 - Planejamento do curso – Turma 2022.2

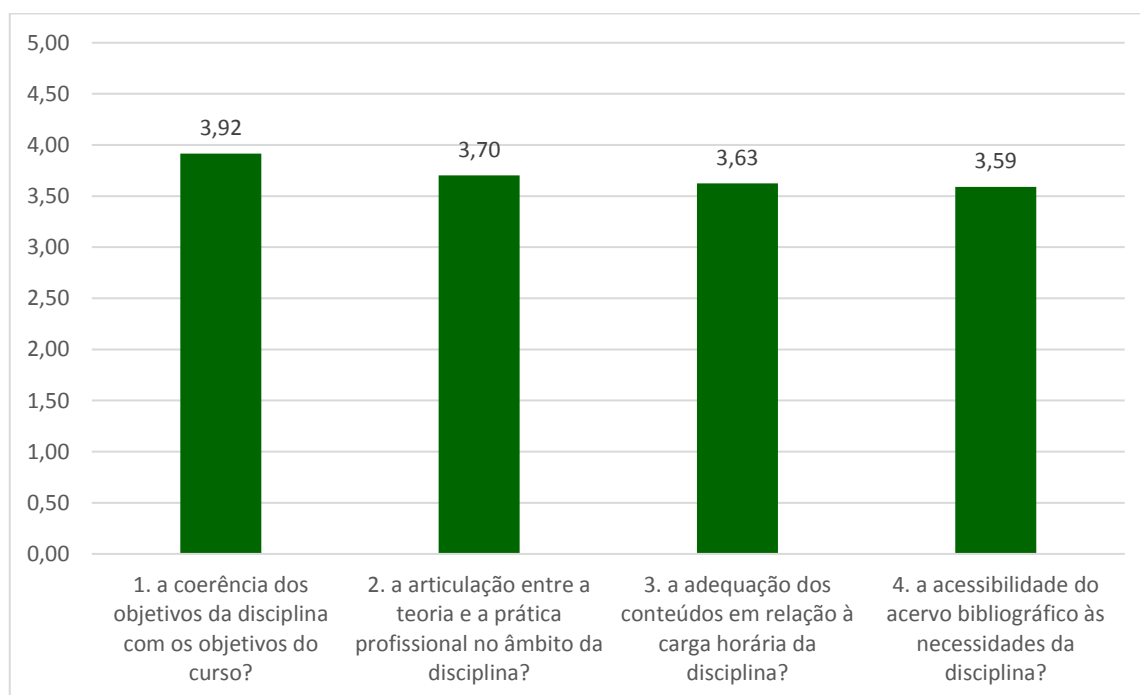


4.2. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2023.1

4.2.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2023.1

No Gráfico 7 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas cursadas no período 2024.1. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

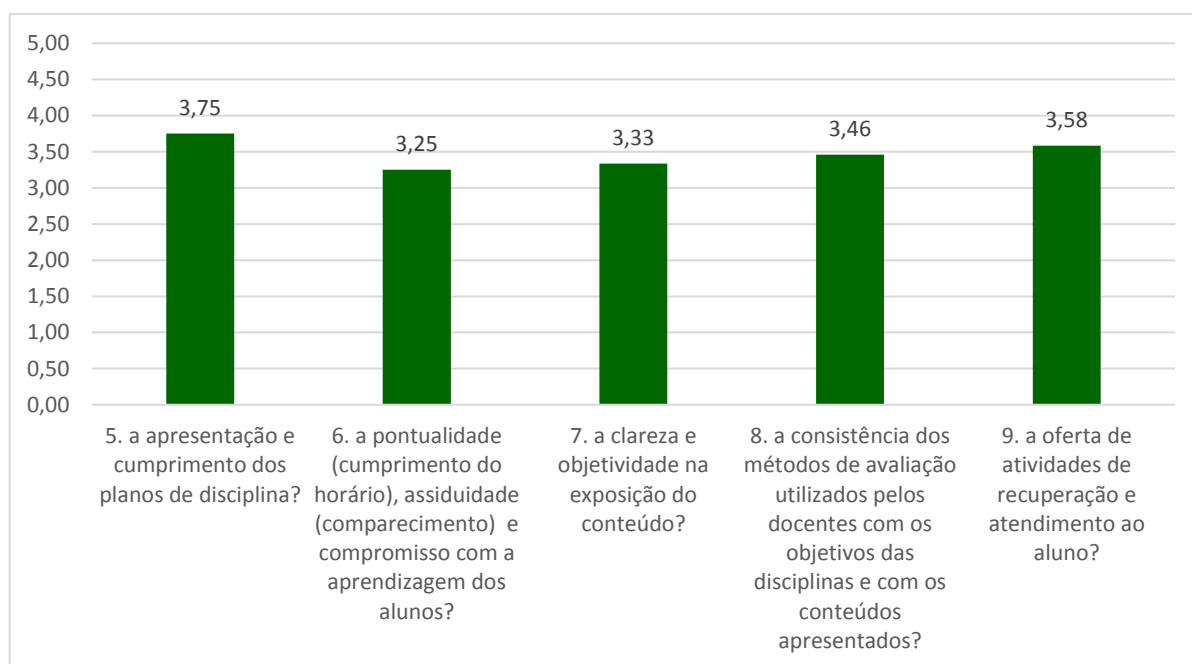
Gráfico 7 - Disciplinas cursadas – Turma 2023.1



4.2.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2023.1

Os resultados da avaliação dos docentes que ministraram disciplina(s) no semestre 2024.1, são apresentados no Gráfico 8. Nos aspectos observáveis 6, 7 e 8, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, é insatisfatória a pontualidade (cumprimento do horário), assiduidade (comparecimento) e compromisso com a aprendizagem dos alunos, a clareza e objetividade na exposição do conteúdo e a consistência dos métodos de avaliação utilizados pelos docentes com os objetivos das disciplinas e com os conteúdos apresentados, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Os demais aspectos observáveis foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 8 - Docentes que ministraram disciplina(s) – Turma 2023.1

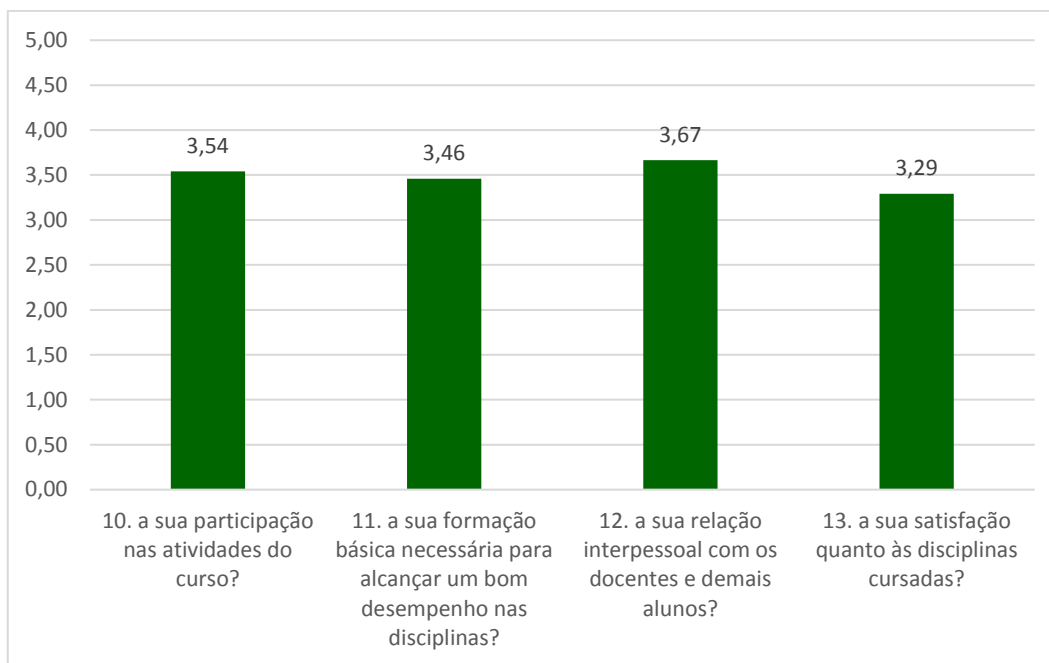


4.2.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2023.1

No Gráfico 9 são apresentados os resultados da autoavaliação dos discentes da turma 2023.1. Nos aspectos observáveis 11 e 13, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando insatisfação dos discentes da turma 2023.1 quanto as disciplinas cursadas e a formação básica necessária para alcançar um bom desempenho nas disciplinas, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Os demais aspectos observáveis foram avaliados como satisfatórios,

com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

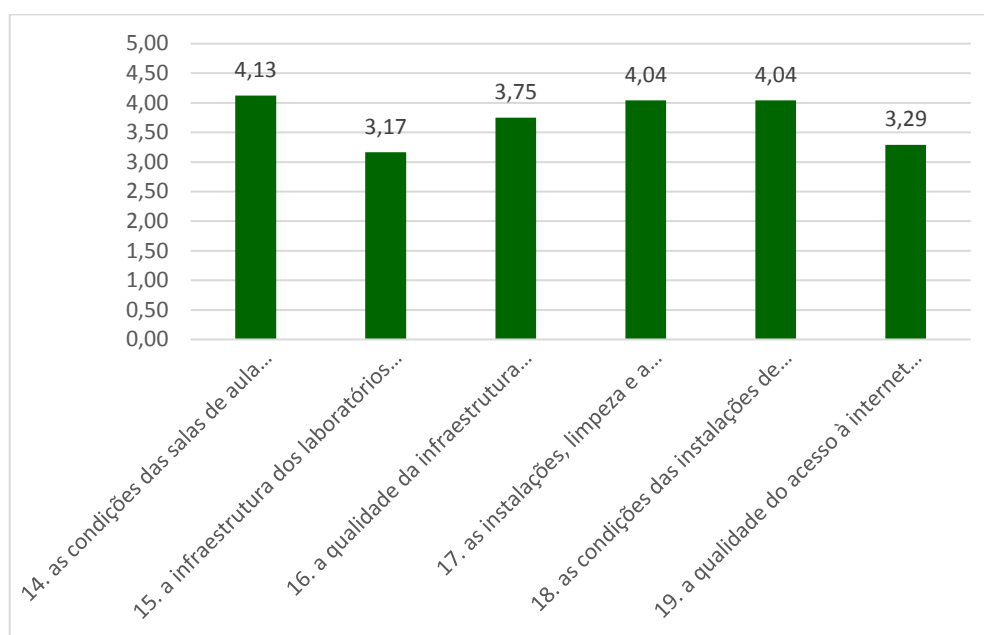
Gráfico 9 - Autoavaliação discente – Turma 2023.1



4.2.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2023.1

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 10. Nos aspectos observáveis 15 e 19, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2023.1, a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso e a qualidade do acesso à internet do campus, são aspectos insatisfatórios, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Nos demais aspectos do indicador as médias pertencem ao intervalo 3,5 – 4,5, sendo considerados satisfatórios, mas podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

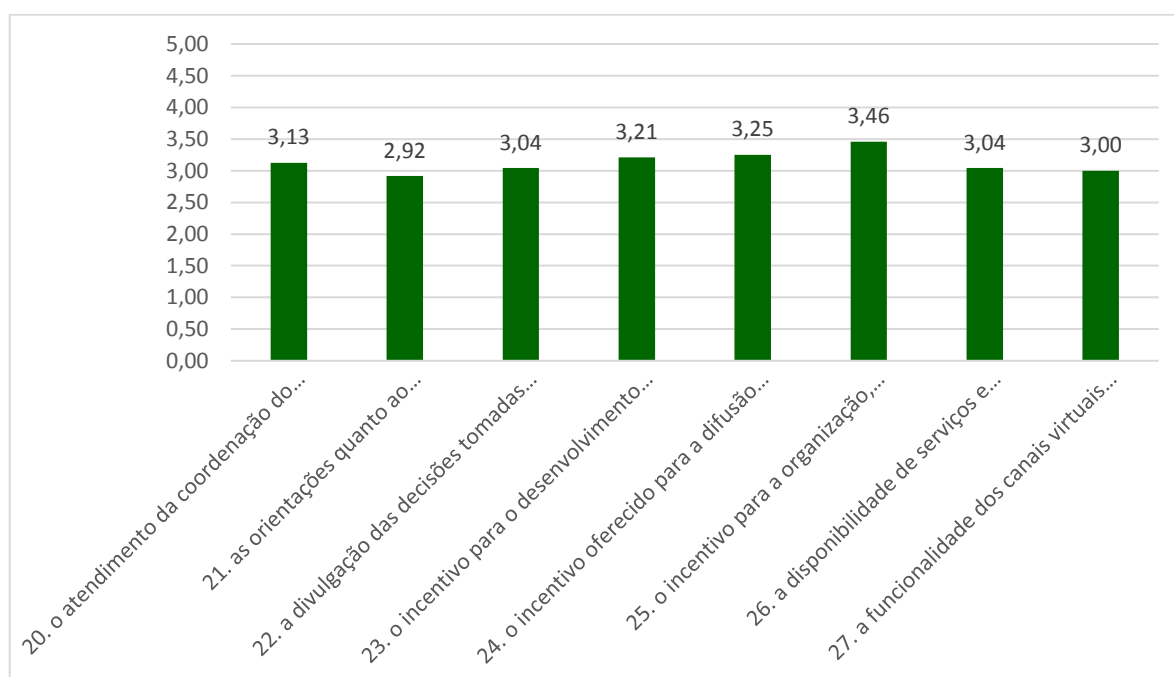
Gráfico 10 – Infraestrutura – Turma 2023.1



4.2.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1

No Gráfico 11 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. Na percepção dos discentes da turma 2023.1, todos os aspectos observáveis do indicador foram considerados insatisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 2,5 a 3,5, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

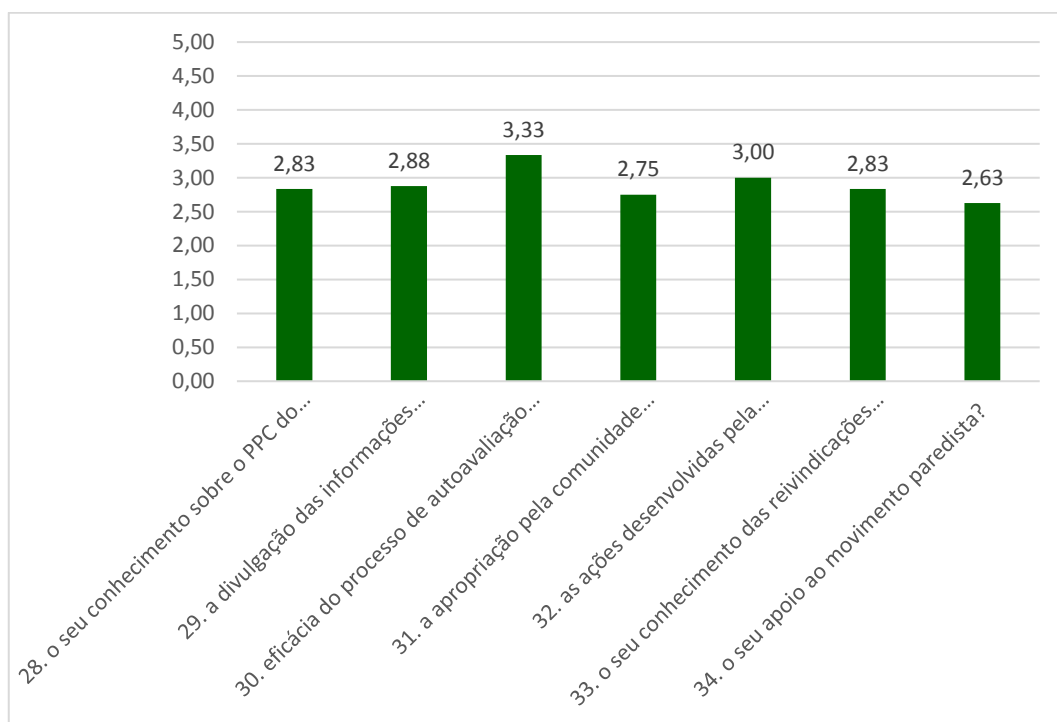
Gráfico 11 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso – Turma 2023.1



4.2.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2023.1

No Gráfico 12 são apresentados os resultados da avaliação do planejamento do curso e das ações de melhoria previstas nos relatórios de avaliação interna. Todos os aspectos observáveis do indicador, na percepção dos discentes da turma 2023.1, foram considerados insatisfatórios com a média pertencendo ao intervalo 2,5 – 3,5, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Gráfico 12 - Planejamento do curso – Turma 2023.1

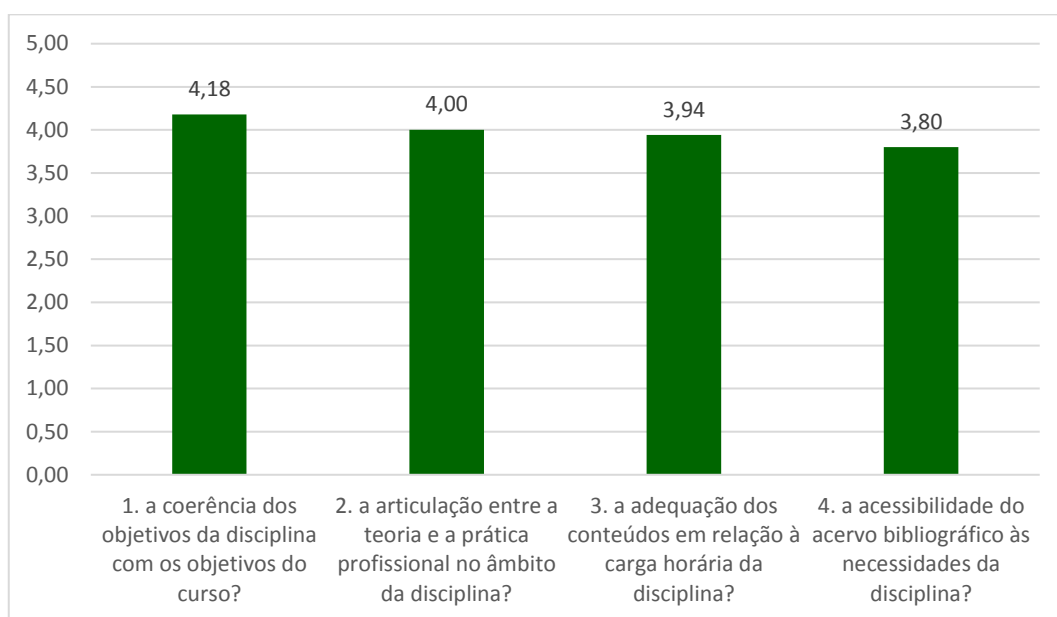


4.3. ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA PARA A TURMA 2024.1

4.3.1. ANÁLISE DAS DISCIPLINAS CURSADAS - TURMA 2024.1

No Gráfico 13 são apresentados os resultados da avaliação das disciplinas cursadas no período 2024.1. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

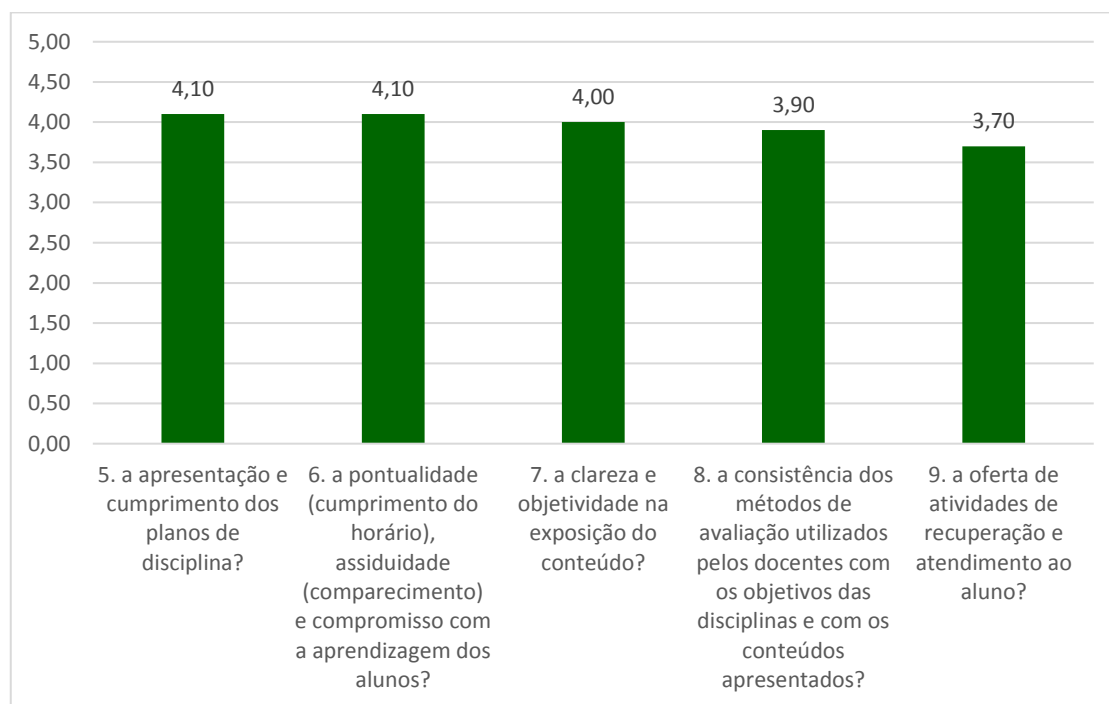
Gráfico 13 - Disciplinas cursadas – Turma 2024.1



4.3.2. ANÁLISE DOS DOCENTES QUE MINISTRARAM DISCIPLINAS - TURMA 2024.1

Os resultados da avaliação dos docentes que ministraram disciplinas no semestre 2024.1, são apresentados no Gráfico 14. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

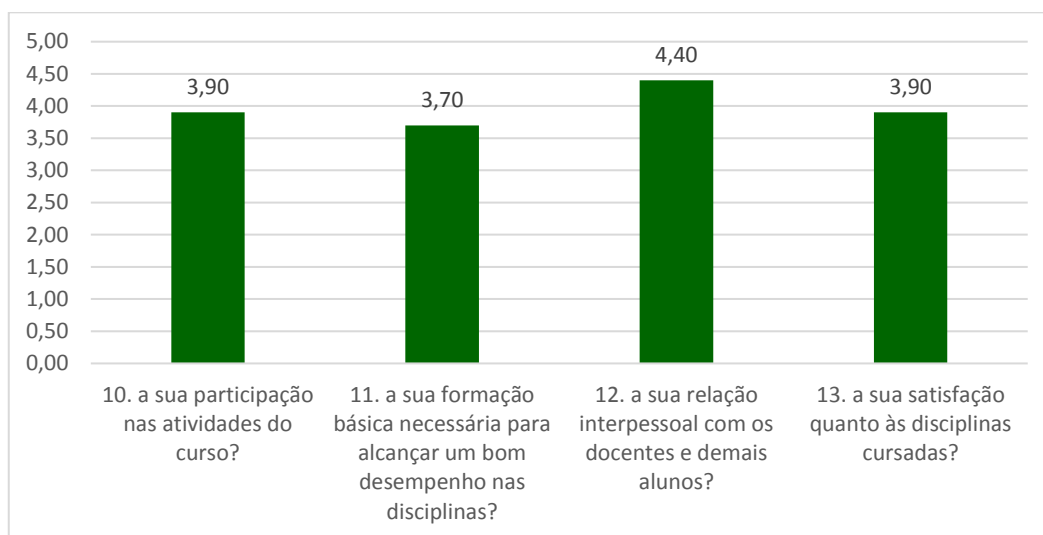
Gráfico 14 - Docentes que ministraram disciplinas – Turma 2024.1



4.3.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES - TURMA 2024.1

No Gráfico 15 são apresentados os resultados da autoavaliação dos discentes da turma 2024.1. Na percepção dos discentes, todos os aspectos avaliados são satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

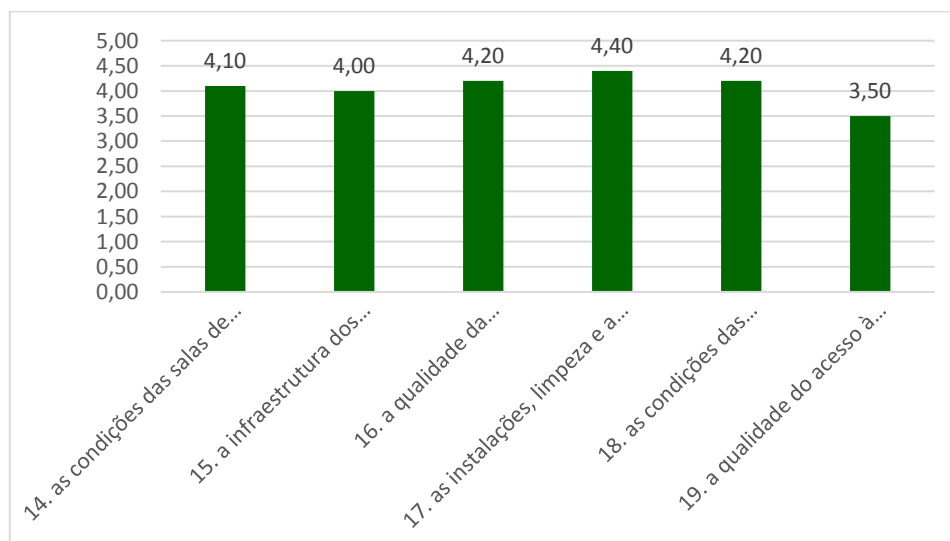
Gráfico 15 - Autoavaliação discente – Turma 2024.1



4.3.4. ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA - TURMA 2024.1

Os resultados da avaliação da infraestrutura do campus necessária para o bom andamento do curso, são apresentados no Gráfico 16. Todos os aspectos foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

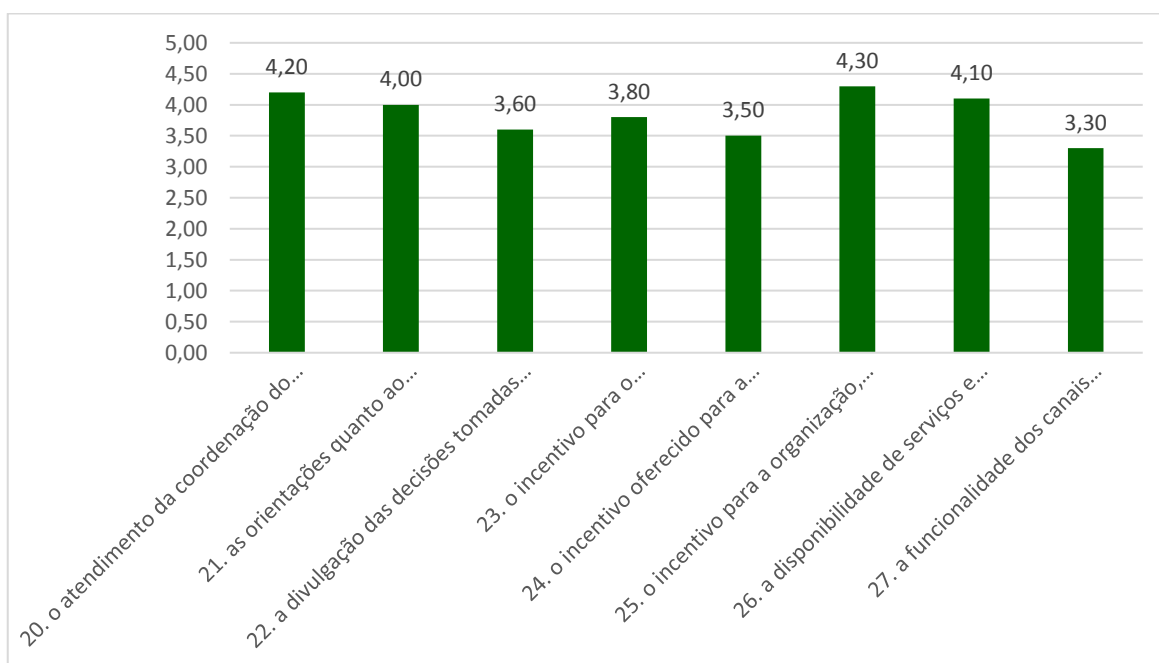
Gráfico 16 – Infraestrutura – Turma 2024.1



4.3.5. ANÁLISE DA GESTÃO, FUNCIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO - TURMA 2024.1

No Gráfico 17 são apresentados os resultados da avaliação da Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso. No aspecto observável 27, a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2024.1, é insatisfatória a funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do curso, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação. Os demais aspectos observáveis foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 17 - Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso – Turma 2024.1



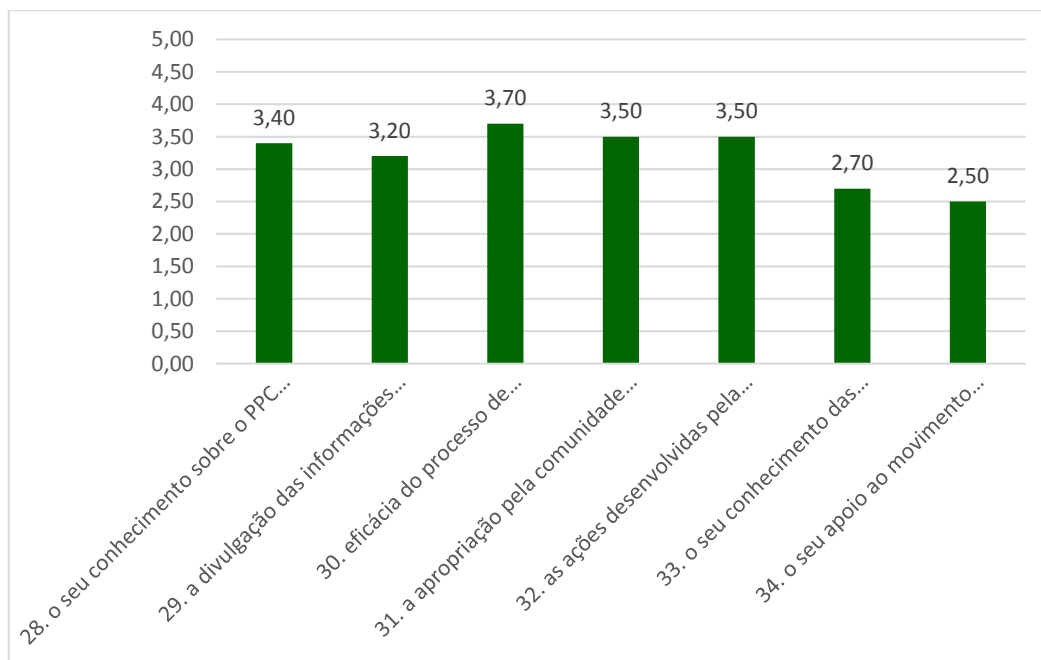
4.3.6. ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO CURSO - TURMA 2024.1

No Gráfico 18 são apresentados os resultados da avaliação do planejamento do curso e das ações de melhoria previstas nos relatórios de avaliação interna. Na percepção dos discentes da turma 2024.1, os aspectos observáveis 28 e 29 a média está no intervalo 2,5 – 3,5, indicando que na percepção dos discentes da turma 2024.1, é insatisfatório o conhecimento sobre o PPC do curso e a divulgação das informações contempladas no PPC, devendo ser tomadas medidas de médio e longo prazo para melhor avaliação.

Os aspectos 33 e 34, tratam de um evento (greve) que ocorreu no período 2024.1 e afetou toda a comunidade acadêmica, bem como o desenvolvimento das ações de melhoria do curso. Tais

aspectos foram avaliados como insatisfatórios. Os demais aspectos observáveis foram avaliados como satisfatórios, com a média pertencendo ao intervalo 3,5 – 4,5, podendo ser melhorados para alcançar a excelência.

Gráfico 18 - Planejamento do curso – Turma 2024.1



6. QUADRO GERAL DOS CONCEITOS POR TEMA

No Quadro 3 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos discentes da turma 2022.2. As médias dos temas 2, 3 e 4 estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os respondentes da turma 2022.2, os temas avaliados foram desenvolvidos de forma satisfatória no semestre 2024.1, mas podem ser melhorados. Por outro lado, os temas 1 e 5, foram avaliados como insatisfatórios com a média no intervalo 2,5 – 3,5.

Em relação à avaliação anterior, houve uma diminuição na média em todos os temas avaliados. Quanto à nota obtida pelo curso na percepção dos discentes da turma 2022.2, houve uma diminuição de 3,92 para 3,57. Desse modo, para os discentes respondentes da turma 2022.2, o curso ADS obteve conceito **Bom** no período avaliado, com média 3,57 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,26.

Quadro 3 – Conceito por tema e nota da avaliação interna – Turma 2022.2

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	3,48 (REGULAR)	3,57 (BOM)
2 – Autoavaliação	3,75 (BOM)	
3 – Infraestrutura	3,94 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,52 (BOM)	
5 – Planejamento do Curso	3,18 (REGULAR)	

No Quadro 3 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos discentes da turma 2023.1. As médias dos temas 1 e 3 estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os respondentes da turma 2023.1, os temas avaliados foram desenvolvidos de forma satisfatória no semestre 2024.1, mas podem ser melhorados. Por outro lado, os temas 2, 4 e 5, foram avaliados como insatisfatórios com a média no intervalo 2,5 – 3,5.

Em relação à avaliação anterior, houve uma diminuição na média em todos os temas avaliados. Quanto à nota obtida pelo curso na percepção dos discentes da turma 2023.1, houve uma diminuição de 3,62 para 3,37. Desse modo, para os discentes respondentes da turma 2023.1, o curso ADS obteve conceito **Regular** no período avaliado, com média 3,37 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,31.

Quadro 4 – Conceito por tema e nota da avaliação interna – Turma 2023.1

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	3,59 (BOM)	3,37 (REGULAR)
2 – Autoavaliação	3,49 (REGULAR)	
3 – Infraestrutura	3,74 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,13 (REGULAR)	
5 – Planejamento do Curso	2,89 (REGULAR)	

No Quadro 5 são apresentadas as médias dos temas analisados e a nota final da avaliação interna feita pelos discentes da turma 2024.1. As médias dos temas 1, 2, 3 e 4 estão no intervalo 3,5 – 4,5, indicando que para os respondentes da turma 2024.1, os temas avaliados foram desenvolvidos de forma satisfatória no semestre 2024.1, mas podem ser melhorados. Por outro lado, o tema 5, foi avaliado como insatisfatório, com a média no intervalo 2,5 – 3,5. Assim, para os discentes respondentes da turma 2024.1, o curso ADS obteve conceito **Bom** no período avaliado, com média 3,9 (média das médias dos temas) e desvio padrão 0,25.

Quadro 5 – Conceito por tema e nota da avaliação interna – Turma 2024.1

TEMAS	MÉDIA DOS TEMAS	NOTA DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO
1 – Discentes, docentes e disciplinas	3,97 (BOM)	3,9 (BOM)
2 – Autoavaliação	4,09 (BOM)	
3 – Infraestrutura	4,18 (BOM)	
4 – Gestão, funcionamento e desenvolvimento do curso	3,82 (BOM)	
5 – Planejamento do Curso	3,46 (REGULAR)	

7. AÇÕES PROPOSTAS PARA MELHORIAS

Na avaliação anterior, referente aos períodos 2022_2, 2023_1 e 2023_2, foram definidas em reunião com a coordenação do curso, o colegiado e NDE, ações que deveriam ser implementadas para melhorias dos indicadores avaliados. Entretanto, no período 2024_1, ocorreu a greve dos servidores federais da educação, e o retorno das aulas ocorreu no dia 29/07/2024, com a finalização do semestre no dia 21/09/2024. Tal cenário, dificultou a implementação das ações de melhoria.

Por esse motivo, em reunião realizada no dia 01/10/2024, a coordenação do curso, reunida com o colegiado e NDE, definiu que as ações do relatório anterior deveriam ser mantidas e implementadas no período 2024_2. As ações planejadas são descritas a seguir:

- Realização de reuniões da CPA, Coordenação do Curso, Colegiado do Curso e discentes das turmas, para apresentação do relatório e discussão de aspectos específicos avaliados por cada turma.
- Realização de reuniões periódicas do colegiado para avaliação e alinhamento das

disciplinas, dos conteúdos das disciplinas, das práticas docentes e dos métodos de avaliação.

- A ação conjunta do colegiado no momento da submissão de projetos de monitoria, de forma que o projeto elaborado possa englobar as necessidades das disciplinas do período.
- A atualização periódica da página do curso ADS no site do campus, dando publicidade às atividades do curso que envolvam pesquisa, extensão e gestão. Alinhamento com os representantes discentes do colegiado, quanto à divulgação das decisões tomadas pelo colegiado.
- Para os aspectos relacionados com a infraestrutura, não foram propostas ações diretas pois o curso não possui recursos próprios para realizar as melhorias. Entretanto, cabe à coordenação do curso informar, via processo, tais situações para a gestão do campus que, por sua vez, deverá implementar as melhorias necessárias, tomando como base os resultados da pesquisa.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação do curso é um processo de caráter obrigatório que proporciona aos gestores a oportunidade de conhecer os pontos de fragilidade e excelência. Desse modo, a coordenação junto com a comunidade acadêmica, pode elaborar e realizar ações tanto de melhorias, como fortalecimento dos indicadores avaliados.

Nesse contexto, foi elaborado o presente relatório das avaliações dos discentes das turmas 2022.2 e 2023.1, na perspectiva de que se torne um instrumento utilizado pela coordenação do curso ADS. Conforme os dados coletados, o conceito final do curso no período avaliado pelos discentes das turmas 2022.2 e 2024.1 foi **BOM**. Por outro lado, para a turma 2023.1 o conceito do curso foi **REGULAR**.

Com base nos dados coletados, a coordenação do curso, junto com o colegiado e NDE, elaborou ações de melhorias, conforme descrito na Seção 7. Nesse sentido, a CPA local estará acompanhando as ações propostas pela coordenação do curso, verificando quais ações estão sendo implementadas e a eficácia das ações na solução dos problemas detectados.

Por fim, esta comissão agradece o apoio recebido dos discentes, que contribuíram para o resultado deste processo de avaliação interna do curso ADS. Esperamos a ampla divulgação dos resultados aqui apresentados, bem como a realização de ações a partir deste relatório.

9. REFERÊNCIAS

Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-in-loco/instrumentos-de-avaliacao> . Acesso em: 05 de janeiro de 2023.

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Diretoria de Avaliação da Educação Superior. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014**. Brasília, DF: MEC, 2014. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, DF, Presidência da República, 2004. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm . Acesso em: 20 de dezembro de 2022.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2021.

Relatório parcial de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2022.

Relatório Final de avaliação interna institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Óbidos. Ciclo: 2021-2023. Ano de referência: 2023.

10. ANEXOS

Anexo I – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes – Turma 2022.2. As quantidades dos aspectos 1-4, referentes as disciplinas que foram ministradas no período, não são apresentadas.

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
5	0	14	2	1	0	1
6	0	14	3	0	0	1
7	2	8	5	1	0	2
8	0	7	9	0	0	2
9	1	7	7	2	0	1
10	3	8	5	1	0	1
11	3	10	5	0	0	0
12	4	12	2	0	0	0

13	1	8	7	2	0	0
14	9	7	1	1	0	0
15	1	8	8	1	0	0
16	4	11	2	0	0	1
17	6	10	2	0	0	0
18	5	8	4	0	0	1
19	4	9	3	2	0	0
20	3	9	4	1	0	1
21	3	10	4	0	0	1
22	3	9	5	0	0	1
23	4	10	4	0	0	0
24	4	6	6	1	0	1
25	4	10	3	0	0	1
26	1	5	4	5	1	2
27	1	6	7	3	0	1
28	3	7	8	0	0	0
29	2	6	9	0	0	1
30	1	7	8	0	0	2
31	1	10	5	0	0	2
32	0	9	5	0	2	2
33	1	9	4	1	0	3
34	3	1	9	1	0	4

Anexo II – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes – Turma 2023.1. As quantidades dos aspectos 1-4, referentes as disciplinas que foram ministradas no período, não são apresentadas.

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
5	2	14	8	0	0	0
6	0	11	8	5	0	0
7	2	9	10	2	0	1
8	2	9	11	2	0	0
9	3	10	9	2	0	0
10	1	13	8	2	0	0
11	2	10	9	3	0	0
12	4	9	10	1	0	0
13	0	10	11	3	0	0
14	7	13	4	0	0	0
15	0	7	14	3	0	0
16	3	14	5	2	0	0
17	6	13	5	0	0	0
18	5	15	4	0	0	0

19	2	8	9	5	0	0
20	0	8	11	5	0	0
21	0	8	6	10	0	0
22	0	7	11	6	0	0
23	2	6	11	5	0	0
24	2	6	12	4	0	0
25	3	10	8	2	0	1
26	1	6	11	5	1	0
27	0	6	12	6	0	0
28	1	4	12	5	1	1
29	0	6	15	0	0	3
30	1	12	9	0	0	2
31	0	5	14	2	0	3
32	0	8	12	2	0	2
33	0	4	14	5	0	1
34	0	5	11	3	4	1

Anexo III – Quantidade de respostas para cada conceito dos aspectos observáveis avaliados pelos discentes – Turma 2024.1. As quantidades dos aspectos 1-4, referentes as disciplinas que foram ministradas no período, não são apresentadas.

Aspecto Observável	Quantidade de respostas por conceito					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Inexistente	Não sei opinar
5	2	7	1	0	0	0
6	3	6	0	1	0	0
7	2	7	0	1	0	0
8	1	8	0	1	0	0
9	2	4	3	1	0	0
10	2	6	1	1	0	0
11	1	6	2	1	0	0
12	5	4	1	0	0	0
13	2	5	3	0	0	0
14	3	5	2	0	0	0
15	2	6	2	0	0	0
16	5	2	3	0	0	0
17	5	4	1	0	0	0
18	4	4	2	0	0	0
19	0	5	5	0	0	0
20	3	6	1	0	0	0
21	3	4	3	0	0	0
22	1	6	1	2	0	0
23	3	5	0	1	1	0
24	2	3	4	0	1	0

25	5	3	2	0	0	0
26	4	4	1	1	0	0
27	2	1	5	2	0	0
28	0	6	3	0	1	0
29	1	3	3	3	0	0
30	2	4	3	1	0	0
31	1	5	3	0	1	0
32	1	5	3	0	1	0
33	1	3	2	2	0	2
34	0	3	3	2	0	2