

PLANO DE AÇÃO COMPARTILHADO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Biênio: 2024 A 2025

**Óbidos - PA
2024**



APRESENTAÇÃO

O plano de ação compartilhada, aprovado pelo processo PROCESSO 23051.010024/2024-26, do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPA – Campus Óbidos é crucial para garantir ações do curso, pois promove o alinhamento de objetivos, a divisão clara de responsabilidades e a melhoria na comunicação entre todos os envolvidos. Os docentes, discentes e a comunidade acadêmica participaram ativamente na sua construção, o plano reflete uma visão mais inclusiva e contextualizada, favorecendo o engajamento e o compromisso de todos. Além disso, a colaboração mútua entre esses atores permite que o plano seja mais flexível, adaptável a novas demandas, e contribui para a criação de um ambiente acadêmico mais integrado e participativo.

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPA – Campus Óbidos foi aprovado pela Resolução 52/2020 CONSUP – IFPA de 03 de março de 2020 e convalidado pela Resolução nº 71/2020 CONSUP – IFPA de 16 de abril de 2020. Foi aprovado com a oferta de 40 vagas anuais. Mesmo com a aprovação em 2020, a primeira turma foi aberta somente em 2022/2 devido a pandemia COVID-19. A primeira turma foi ofertada via SISU, porém mesmo com quantidade adequada de aprovados, não houve matriculados para abertura da primeira turma. Dessa maneira, ocorreu o Processo Seletivo Especial. As 40 vagas foram ocupadas.

Em 2023/1 também por Processo Seletivo Especial – PSE, as 40 vagas também foram preenchidas. E em 2024/1 a seleção ocorreu através do Processo Seletivo Unificado (PSU) do IFPA. Entretanto, essa última turma houve o preenchimento de 24 vagas. A análise preliminar de resultado de ocupação diferente, tenha sido pela mudança de turno. As duas primeiras as turmas são noturnas e a terceira é pelo vespertino. Nos três semestres de funcionamento do curso, ocorreu a curricularização de extensão com 2022/2, o evento Robótica Educativa e Tecnologias do Baixo Amazonas. Em 2023/1 o I Fórum de Inovação Tecnológica e em 2023/2 a I Jornada de Informática. Atualmente o curso possui três turmas com 74 alunos matriculados.

Em 2022/2, alunos participaram da etapa regional da XXVII Maratona de Programação ocorrida na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) em Santarém do Pará. Em 2023/1 houve a participação no VIII Congresso sobre Tecnologias na Educação (CTRL+E) com apresentação de trabalhos também na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) em Santarém do Pará. E em 2023/2 houve a

participação no evento interno do Campus Óbidos, a VIII Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura com oferta de oficinas e apresentação de trabalhos. As apresentações de trabalhos são oriundas de resultados de projetos de pesquisas e extensão coordenados pelos professores dos cursos e por alunos bolsistas e voluntários.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Nível: () Curso técnico de nível médio (x) Curso de Graduação

Modalidade: (x) Presencial () à Distância

Regime: (x) Semestral () Anual () Modular

Últimos atos autorizativo CONSUP: Resolução 52/2020

Últimos atos autorizativo MEC: Resolução 52/2020.

Número de vagas anuais: 40

Turno de funcionamento: () Matutino (x) Vespertino (x) Noturno () Integral

Carga horária total do curso: 2318 horas.

Período de Integralização: mínimo de 6 semestres e máximo de 9 semestres

Coordenador do Curso: Angel Pena Galvão

Email: ads.obidos@ifpa.edu.br **Telefone:** () _____

2. DADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

(cursos técnicos de nível médio podem desconsiderar a partir inicial, referente aos cursos de graduação)

Último ano de participação no ENADE (cursos de graduação): O curso ainda não participou

Nota ENADE (cursos de graduação): Ano: (O curso ainda não participou)

Conceito Preliminar de Curso – CPC (cursos de graduação): (Aguardando a visita do MEC)

Conceito de Curso – CC (cursos de graduação): O curso ainda não participou

Ano da última Avaliação da CPA: **2023**

Período letivo da última avaliação interna do curso (conduzida pela coordenação): **2023/2**

Considerando as últimas avaliações do curso (internas e externas) quais os:

- Principais pontos fortes detectados:

Embora o curso não tenha sido avaliado externamente, pois não participou ainda do ENADE e não recebeu avaliação do MEC a compreensão dos conteúdos apresentados durante a(s) disciplina(s). Considerando que o curso não iniciou no período da aprovação do ato autorizativo devido a pandemia da COVID – 19. Podemos considerar a alta procura pelo curso nos três processos seletivos. No processo de 2022/2 o curso teve 116 inscrições com 40 matriculados, em 2023/1 foi com 104 inscrições e 40 matriculados e em 2024/1 foram 89 inscrições e 24 matriculados.

Além disso, também podemos considerar o quadro docente do campus. Na área da computação, temos 5 docentes da área técnica atuando no curso com especialização e mestrados. E um docente afastado para o doutorado. O quadro de docentes também possuem das áreas de matemática, linguagens e finanças. Todos esses com stricto sensu. O envolvimento dos discentes nos eventos e ações da curricularização da extensão também é relevante, desde da primeira turma em 2022/2 quando era

híbrido, passando por 2023/1 com I Fórum de Inovação Tecnológica e em 2023/2 com a I Jornada de Informática.

Principais deficiências detectadas:

Na última avaliação da CPA ocorrida em 2023 e também da avaliação interna da coordenação do curso, foi possível observar indagações por docentes e discentes. A primeira delas é a dificuldade por parte dos alunos na compreensão dos conteúdos apresentados durante as disciplinas. As possibilidades da problemática levantada são as deficiências do ensino médio, com isso o aluno chegando despreparado para o conteúdo das disciplinas do ensino superior. E também a falta de integração entre disciplinas do curso, pois isso ocorre em todos os semestres.

Os discentes também levantaram a questão da articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito das disciplinas cursadas e as adequações dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas. E também o desconhecimento do PPC por parte dos alunos. Outra deficiência relatada é falta de disponibilidade de serviços e atendimento no setor pedagógico, assistência estudantil, assistência psicossocial, biblioteca e secretaria acadêmica. Que são setores importantes para o funcionamento do curso.

E quanto a infraestrutura do curso, é outra deficiência relatada, quanto a acessibilidade do acervo bibliográfico, a infraestrutura dos laboratórios específicos do curso, pois possuímos somente 1 laboratório de informática com 40 computadores. Também foi relatado a infraestrutura do espaço de alimentação.

Houve ações de melhorias do curso após as últimas avaliações do curso? Descreva.

Durante reunião do colegiado ficou definido que seriam necessários projetos de ensino para auxiliar no nivelamento de alunos. O primeiro projeto está em andamento para autorização, de processo 23051.007297/2024-32, trata-se do Projeto de Ensino de Programação (PROENP). E também planejamento conjunto com professores para que todos possam compreender o andamento de todas as disciplinas. E com isso minimizar a situação da dificuldade de aprendizagem.

A coordenação do curso apresentou para todas as turmas a estrutura de PPC, mostrando as disciplinas

obrigatórias, optativas, estágio supervisionado, TCC e os objetivos do curso. Tal ação veio para que todos os alunos conheçam o PPC. E ficou disponível no site e nos canais de comunicação dos alunos. E por conta da quantidade reduzido de servidores, não é possível atender os três turnos presencialmente, porém existem canais digitais que poderão ser usados.

Também foi apresentada biblioteca virtual aos discentes, informando que eles poderão acessar pelo notebook e/ou smartphone. Porém, a biblioteca física ainda é carente de livros. A situação de infraestrutura e compra de material foi repassada para a gestão do campus analisar as demandas.

6. CRONOGRAMA DE AÇÕES

(descrever as ações planejadas para o alcance das metas, atribuindo responsáveis e prazos)

Ação	Responsáveis	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1. Organização dos horários de aulas	Coordenação do Curso	x					x	x					x
2. Acolhimento dos alunos	Coordenação do Curso e Professores		X										
3. Atualizar o PPC do curso	NDE e Colegiado		x	x									
4. Reunião de Corpo Docente	Coordenação do Curso		x			x			x		x		
5. Reunião de Colegiado	Coordenação do Curso		x	x	x	x	x		x	x	x	x	
6. Reunião de NDE	Coordenação do Curso		x						x				
7. Acompanhamento das disciplinas	Coordenação do Curso e Professores		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
8. Acompanhamento de estágios	Coordenação do curso, professores e setor de estágio			x	x	x	x		x	x	x	x	
9. Análise de infraestrutura do curso - Proposição de mudanças	NDE e Colegiado				X	X	X						
10. Organização de visitas técnicas	Colegiado e professores				x						x		
11. Ciclo de Palestra para os discentes	Colegiado do curso			x		x				x		x	
12. Reunião com comissão de Permanência e Êxito	Coordenação de curso e professores					x	x				x	x	
13. Curricularização da Extensão	Coordenação de curso e Colegiado						x						x
14. Acompanhamento em participação em eventos	Professores							X	X				
15. Analisar e atualizar plano de gestão	Colegiado											X	X
16. Divulgação do curso	Coordenação do curso									x	x	x	x
17. Preparação ENADE	Colegiado e professores		x	x	x	x	x		x	x	x	x	

1. **Organização dos horários de aulas:** Estruturar os horários de maneira que atendam às necessidades pedagógicas e à disponibilidade de docentes e discentes. Assegurar que os horários sejam equilibrados e adequados ao cronograma acadêmico.
2. **Acolhimento dos alunos:** Promover a integração dos novos alunos, oferecendo suporte e orientações para facilitar a adaptação. Realizar atividades de boas-vindas e reforçar o vínculo entre a instituição e os discentes.
3. **Atualizar o PPC do curso:** Revisar o Projeto Pedagógico do Curso para garantir que esteja alinhado às novas diretrizes acadêmicas e às demandas do mercado. Incluir ajustes conforme avaliações periódicas e sugestões da comunidade acadêmica.
4. **Reunião de Corpo Docente:** Realizar encontros regulares entre os professores para discutir o andamento do curso, compartilhar experiências e alinhar estratégias pedagógicas. Facilitar a troca de informações e a coesão entre a equipe docente.
5. **Reunião de Colegiado:** Reunião com representantes do corpo docente e discente para discutir e deliberar sobre assuntos acadêmicos e administrativos. Visa garantir decisões colegiadas e participativas para o bom funcionamento do curso.
6. **Reunião de NDE:** Reunião do Núcleo Docente Estruturante para revisar e avaliar as diretrizes pedagógicas do curso. O NDE desempenha papel estratégico na definição e acompanhamento das práticas pedagógicas e curriculares.
7. **Acompanhamento das disciplinas:** Monitorar o andamento das disciplinas, identificando desafios e necessidades de ajuste. Oferecer suporte aos docentes para garantir a qualidade do ensino e aprendizagem.
8. **Acompanhamento de estágios:** Verificar o progresso dos alunos em estágios obrigatórios e supervisionados, garantindo que estejam cumprindo as exigências do curso. Realizar ajustes quando necessário para o bom desenvolvimento do estágio.
9. **Análise de infraestrutura do curso - Proposição de mudanças:** Avaliar as condições de salas de aula, laboratórios e outros espaços, propondo melhorias quando necessário. Garantir que a infraestrutura esteja adequada às demandas pedagógicas e tecnológicas.

10. **Organização de visitas técnicas:** Planejar e coordenar visitas a empresas e instituições para aproximar os alunos do mercado de trabalho. As visitas técnicas oferecem experiências práticas e complementam o aprendizado teórico.
11. **Ciclo de Palestras para os discentes:** Organizar palestras com profissionais e especialistas para enriquecer a formação dos alunos. As palestras podem abordar temas contemporâneos, tendências do mercado e inovação.
12. **Reunião com comissão de Permanência e Êxito:** Reunir-se com a comissão responsável por analisar e propor estratégias para aumentar a retenção e o sucesso acadêmico dos alunos. Avaliar medidas de apoio e intervenções pedagógicas.
13. **Curricularização da Extensão:** Incorporar atividades de extensão ao currículo, garantindo que os alunos participem de ações sociais e comunitárias. Isso visa promover a integração entre teoria e prática, beneficiando a formação cidadã.
14. **Acompanhamento em participação em eventos:** Incentivar e monitorar a participação dos alunos em eventos acadêmicos. A participação fortalece o desenvolvimento profissional e a troca de conhecimentos.
15. **Analisar e atualizar plano de gestão:** Revisar periodicamente o plano de gestão do curso para adaptá-lo às novas demandas e desafios. Incluir metas e estratégias que garantam a melhoria contínua do curso.
16. **Divulgação do curso:** Promover o curso em eventos, redes sociais e plataformas acadêmicas para atrair novos alunos e aumentar a visibilidade. Uma boa divulgação contribui para o reconhecimento e crescimento do curso.
17. **Preparação ENADE:** Planejar e executar atividades que preparem os alunos para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Revisões, simulados e orientações são fundamentais para garantir um bom desempenho.